



# SOMMAIRE

## INTRODUCTION

- 3 PRÉSENTATION
- 4 AGRÉMENTS EPSF
- 5 ORGANISATION / PÉDAGOGIE / INNOVATION
- 6 CAMPUS FER EN CHIFFRES
- 7 RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE - QUALITÉ ET AGRÉMENTS

## FORMATIONS RFN

### FORMATIONS CONDUITE

- 8 FORMATION INITIALE A LA TES CONDUCTEUR DE FRET (B2)
- 9 FORMATION COMPLÉMENTAIRE CONDUITE ENGIN(S) MOTEUR
- 10 FORMATION COMPLÉMENTAIRE / EXTENSION À LA TRACTION ÉLECTRIQUE
- 11 MAINTENANCE DE NIVEAU 1 DES LOCOMOTIVES POUR CONDUCTEURS
- 12 UTILISATION DU SYSTÈME EUROKVB / ETCS
- 12 TRANSMISSION VOIE MACHINE (TVM)

### FORMATIONS AUX TÂCHES ESSENTIELLES AUTRES QUE LA CONDUITE

- 13 FORMATION INITIALE À LA TES D <sup>\*2EME SEMESTRE 2019</sup> | Intervenir sur les composants critiques de l'infrastructure ferroviaire ayant un impact sur la sécurité des circulations Domaine Voie
- 14 FORMATION INITIALE À LA TES F <sup>\*2EME SEMESTRE 2019</sup> | Protection des Circulations aux Passages à Niveaux
- 15 FORMATION INITIALE À LA TES G | Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi du Gestionnaire d'Infrastructure
- 16 FORMATION INITIALE À LA TES H | Commander une manœuvre
- 17 FORMATION INITIALE À LA TES I | Utiliser des installations de sécurité simples
- 18 FORMATION INITIALE À LA TES J | Appliquer les règles de freinage et de composition des trains, ou des convois du Gestionnaire d'Infrastructure
- 19 FORMATION INITIALE À LA TES K | Réaliser un essai de frein
- 20 FORMATION INITIALE À LA TES L | Vérifier la conformité d'un train, ou d'un convoi du Gestionnaire d'Infrastructure
- 21 PARCOURS FORMATION INITIALE AGENT SOL
- 22 FORMATION INITIALE À LA TES M | Agent de Sécurité du Personnel, Annonceur sentinelle

### AUTRES FORMATIONS RFN

- 23 FORMATION EXPERT METIER CONDUITE
- 24 FORMATION EXPERT METIER SOL
- 25 FORMATION INITIALE VISITEUR TECHNIQUE
- 26 TRANSPORT DE MARCHANDISES DANGEREUSES
- 27 TRANSPORTS EXCEPTIONNELS

## FORMATIONS HORS RFN

### EMBRANCHÉS FERROVIAIRES / ITE

- 28 INTRODUCTION
- 29 P1 - ACCROCHEUR
- 29 P2 - CHEF DE MANŒUVRE
- 30 P3 - CONDUCTEUR LOCOTRACTEUR

## FORMATIONS TRAVAUX

- 31 INTRODUCTION

### FORMATIONS VOIES

- 32 POSEURS DE VOIES
- 33 BOURREUR - BASES THÉORIQUES
- 34 CHEF DE MACHINE - BASES THÉORIQUES
- 35 FORMATION INITIALE MACHINISTE I C1 - MACHINISTE
- 35 FORMATION INITIALE MACHINISTE I C2 - MACHINISTE ENGIN CHANTIER

### FORMATIONS ENCADREMENT DE CHANTIER ET TRAVAUX

- 36 ENCADREMENT CHANTIER | MODULE 1 : Connaissance environnement ferroviaire
- 37 ENCADREMENT CHANTIER | MODULE 2 : Techniques Travaux
- 38 ENCADREMENT CHANTIER | MODULE 3 : Préparation et organisation chantier
- 39 ENCADREMENT CHANTIER | MODULE 4 : Perfectionnement Chef de chantier
- 40 CONDUCTEUR DE TRAVAUX | MODULE DE PERFECTIONNEMENT
- 41 ENCADREMENT CHANTIER | Connaissance environnement ferroviaire pour Responsable Transport
- 41 ENCADREMENT CHANTIER | Suivi qualitatif et réglementaire des prestataires externes
- 42 ENVIRONNEMENT DES FORMATIONS CATÉNAIRES
- 43 PERCHEUR CATÉNAIRE CH1 CB1 INITIALE
- 43 AIDE MONTEUR CATÉNAIRE CH1 CB1
- 44 MONTEUR CATÉNAIRE
- 45 HABILITATION CATÉNAIRE CH3 CB3

### FORMATIONS S9A1

- 46 OPÉRATIONS AU SOL | Qualification 09 201
- 47 TRACTION DES TRAINS TRAVAUX | Qualification 09 202
- 48 ACCOMPAGNEMENT DES TRAINS TRAVAUX (AATTX) | Qualification 09 203
- 48 AGENT PRESTATAIRES9 (AP S9)
- 49 AGENT PRESTATAIRE LORRY AUTO MOTEUR (AP LAM)
- 49 AGENT PRESTATAIRE AUX PASSAGES A NIVEAUX (AP PN)



## FORMATIONS TRAVAUX

- 50 PARCOURS OPÉRATEUR DE SÉCURITÉ FERROVIAIRE
- 51 LIMITATION TEMPORAIRE DE VITESSE (LTV)

## FORMATIONS S9A3

- 52 AGENT DE GUIDAGE TRAIN TRAVAUX | ATTX
- 53 RESPONSABLE ZONE TRAVAUX | RZT
- 54 AGENT DE PASSAGE A NIVEAUX | APN
- 55 AGENT CHARGE DU GUIDAGE DES ENGINs CHANTIER ET ROUTIER | ACGECR
- 56 RESPONSABLE ZONE FORMATION | RZF
- 57 RESPONSABLE D'EXPLOITATION LIGNE FERMÉE | RELF
- 58 MANŒUVRE DES AIGUILLES

## FORMATIONS SÉCURITÉ DU PERSONNEL

- 59 RISQUES FERROVIAIRES
- 60 RISQUES ÉLECTRIQUES H0vB0 / ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE
- 61 RISQUES ÉLECTRIQUES ENVIRONNEMENT CATÉNAIRES C0
- 62 GESTES ET POSTURES / ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE
- 63 SÉCURITÉ INCENDIE / ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE \*2EME SEMESTRE 2019
- 64 SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL / ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE

## FORMATIONS GESTION DOCUMENTAIRE

- 65 GESTION DOCUMENTAIRE | Pour chargés de documentation ferroviaire
- 65 NAVIGATION DOCUMENTATION SOURCE | Pour experts métier/formateurs
- 66 APPLICATION ARTIC (SNCF RÉSEAU) | Gestion des fiches ARTIC et avis urgents
- 66 ÉVOLUTIONS RÉGLEMENTAIRES | Journée de Formation Continue

## FORMATIONS CONDUITE ENGINs DE CHANTIER

- 67 CACES R372 / 1-2-3-4-9 \*2EME SEMESTRE 2019
- 68 CACES R386 RAIL / ROUTE | 1A - 1B - 3A - 3B \*2EME SEMESTRE 2019

## COMPOSEZ VOS PARCOURS SUR MESURE

Composez votre parcours de formation en intra entreprise en sélectionnant plusieurs formations :

- Intégration de vos spécificités,
- Planification organisée en fonction de vos contraintes,
- Intégration des différents modes pédagogiques (Présentiel, elearning, formation en situation de travail),
- Conseil sur la réglementation de la formation et les dispositifs de financement.

## RECRUTER ET FORMER

Nous composons sur mesure le cursus de formation nécessaire au recrutement et à l'intégration de vos nouveaux collaborateurs.

Nous vous accompagnons sur le dispositif de financement approprié de la formation.

Nous vous proposons l'articulation pédagogique qui permettra d'alterner les différentes pédagogies nécessaires à la progression et à l'acquisition de compétences des candidats.



# CAMPUS FER dispose d'agrément EPSF couvrant 3 activités :

- ✓ CENTRE DE FORMATION
- ✓ CENTRE D'ÉVALUATION
- ✓ CENTRE D'EXAMEN

## CENTRE D'ÉVALUATION

L'Organisme de Formation CAMPUS FER est agréé par l'EPSF pour l'évaluation des conducteurs de train.

Le Centre d'Évaluation réalise ainsi, à la demande de ses Clients, tous types d'évaluations relatives aux Tâches Essentielles de Sécurité pour la Conduite des trains :

- ✓ Évaluation initiale
- ✓ Évaluation triennale
- ✓ Évaluation de reprise de compétences
- ✓ Évaluation d'extension de compétences
- ✓ Réévaluation après une absence de circulation pendant plus d'un an sur une section de ligne du RFN.

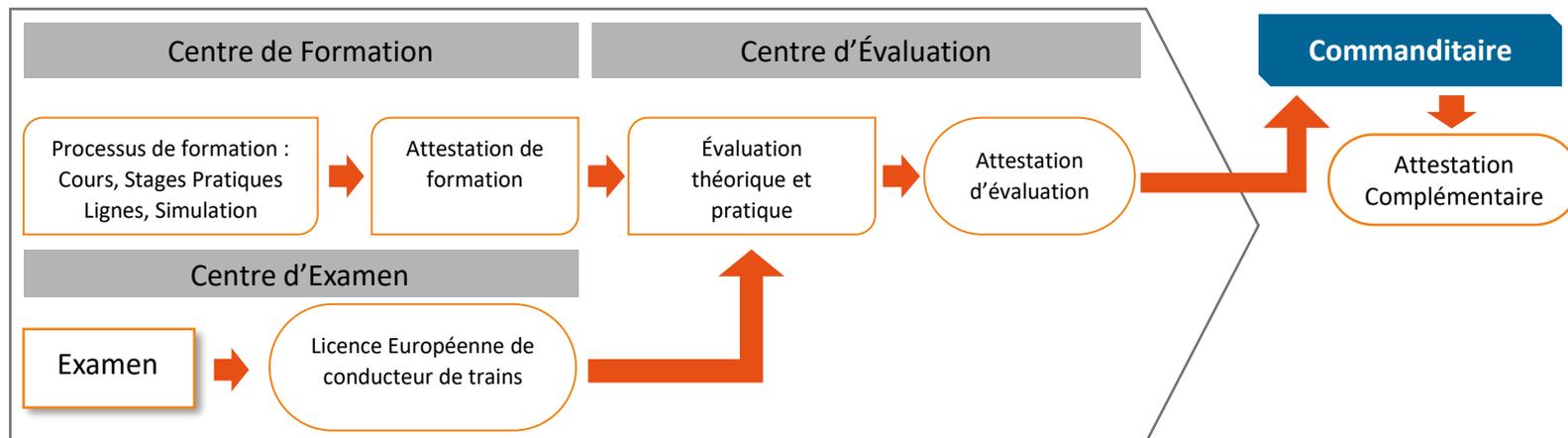
L'Organisme de Formation CAMPUS FER réalise également et sur demande des évaluations de type « Point 0 » afin de connaître les connaissances précises d'une personne et lui attribuer un parcours de formation en adéquation avec son niveau.

## CENTRE D'EXAMEN

L'Organisme de Formation est également Centre d'Examen agréé par l'EPSF pour la délivrance des licences européennes de conducteurs de train.

## DÉROULÉ DE QUALIFICATION DES CONDUCTEURS DE TRAINS

Par sa capacité à animer des formations, à évaluer et à faire passer des examens, l'Organisme de Formation CAMPUS FER est le seul organisme français proposant un processus de qualification totalement intégré.



## Organisation des formations

Souplesse et proximité...

Des formations en inter-entreprises sur nos différents sites en France.

Des formations en intra-entreprise, dans vos locaux



## Pédagogie et innovation

Les modes d'apprentissages évoluent. Notre volonté est de vous offrir les outils pour une pédagogie multimodale :

- ☑ Intégration d'Actions de Formations en situation de Travail dans nos parcours de formations,
- ☑ Développement de modules Elearning & intégration de blended learning (Mixte de pédagogies : présentiel + elearning),
- ☑ Simulateurs de conduite,
- ☑ Outils de «gamification» et de dynamisation de la formation.



DÉVELOPPEMENT DE  
MODULES DE RÉALITÉ  
VIRTUELLE.



EXERCICES SUR SIMULATEUR  
TRAIN AVEC ÉCRAN PARTAGÉ  
ET DÉBRIEFING EN GROUPE.



## CAMPUS FER en chiffres

En 2018 c'est près de :

- 50 000h stagiaire de formations dispensées, pour 750 stagiaires, sur plus de 120 sessions de formations animées,
- 700 évaluations effectuées,
- Plus de 20 Entreprises Ferroviaires clientes accompagnées,
- 92% de satisfaction en moyenne,

## Un lieu équipé pour accompagner le développement des compétences de nos stagiaires :

- 5 salles de formation équipées, 1 salle simulateur, 6 kits de Réalité Virtuelle.
- 400m de voie école équipée :
  - Traverses Bois, Béton Monobloc, Béton Bi-Bloc
  - Caténaires
  - Poste d'Aiguillage...
- A disposition sur Grenay : Wagons et Engin Moteur



## Vous accompagner dans la mise en place de vos actions de formation

### Réforme de la formation professionnelle

Cette réforme nécessite de changer ses pratiques en terme de formations en développant des parcours permettant d'accompagner ses collaborateurs tout au long de leur carrière pour acquérir, maintenir et développer des compétences.

C'est dans cet esprit que nous avons développé notre catalogue de formation.

Notre rôle est de vous accompagner et de vous conseiller dans la mise en œuvre de vos projets de formation. Pour se faire nous vous proposons :

- ☑ Des parcours de formation composés en blocs de compétences,
- ☑ D'introduire des Actions de Formation En Situation de Travail (FEST),
- ☑ Des outils pédagogiques innovants,
- ☑ Un accompagnement sur les dispositifs de financement des actions de formation,
- ☑ Une assistance pour trouver le meilleur dispositif pour recruter et former vos futurs collaborateurs (Nous consulter).

### Qualité et agréments

CAMPUS FER est agréé par l'EPSF comme Centre de formation, Centre d'Évaluation et comme Centre d'Examen, ce qui fait de nous un organisme à part dans notre approche et notre maîtrise de la formation en milieu ferroviaire.

- ☑ Nos formateurs sont issus du terrain,
- ☑ Notre Centre de Formation est certifié ISO 9001, 140001, 18001.
- ☑ Nous sommes référencés et certifié Datadock,
- ☑ Nous sommes agréés par l'INRS pour les formations SST et compétents pour délivrer les habilitations électriques H0B0, C0.



## Pour se repérer

Des pictogrammes pour identifier facilement le type de formation et son champ d'application...

-  Formations RFN (Selon réglementation du Réseau Ferré National)
-  Formations HORS RFN
-  Formations spécifiques travaux
-  Formations sécurité du personnel & gestion documentaire
-  Formation certifiante éligible aux dispositifs de financement, sous conditions (nous contacter).



% Part de pratique intégrée dans la formation



Retour à l'accueil  
(pour la version numérique du catalogue)



Demande d'information (un clic génère une demande par mail).



Référence : FI-CTFO

## FORMATION INITIALE A LA TES CONDUITE CONDUCTEUR DE TRAIN FRET

Selon [Arrêté du 06 Août 2010](#) modifié



### DURÉE :

177 jours organisés sur 9 mois, dont 90 jours de Stage Pratique sur Ligne, organisé en totalité par Campus Fer ou 6 mois en centre + 3 mois en entreprise (sous la responsabilité pédagogique de Campus Fer).

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Toute personne se destinant à la conduite de trains

**PRE-REQUIS :** Satisfaire aux exigences d'aptitudes physique et psychologiques de l'arrêté du 06/08/2010 .

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Engin Moteur
- ✓ Traction électrique
- ✓ Traction des Trains Travaux
- ✓ Utilisation du système Euro KVB / ETCS

### OBJECTIFS

- Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer la conduite d'un train de fret en toute sécurité dans le respect de la réglementation applicable sur le RFN,
- Appliquer les règles de sécurité du personnel,
- Gérer les situations de circulation en situation nominale et situations perturbées,

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Le cadre légal et réglementaire dans lequel s'inscrit la TES conduite,
- Les missions et l'environnement du conducteur,
- La constitution de l'infrastructure,
- Le respect des règles de sécurité du personnel,
- La connaissance et l'utilisation du matériel moteur,
- La documentation en lien avec le service de la conduite,
- La connaissance de la signalisation ferroviaire,
- Les règles de circulation en situation nominale,
- Les règles concernant les circulations en évolution et en manœuvre,
- Les procédures applicables pour la prise en compte des anomalies infrastructure,
- Les procédures applicables pour le traitement des incidents concernant le matériel roulant,
- La réglementation concernant les Trains de Travaux,
- Les règles spécifiques applicables pour les transports de MD et les transports exceptionnels (ATE),

Catégories de trains concernées : trains de messagerie, trains de marchandises, trains de machines, trains de travaux, circulation haut le pied (HLP).

Complément sur lignes LGV : Nous consulter.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation des concepts théoriques en salle suivie par des mises en situation. Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées. Des stages pratiques en ligne et des séances au simulateur permettent la mise en œuvre des connaissances acquises en situation nominale et en situation perturbée.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation en continu sous forme écrite et orale permet de s'assurer de l'acquisition des connaissances. La maîtrise des compétences est évaluée et tracée sur des livrets de suivis. Une évaluation finale écrite, orale, sur simulateur et pratique terrain est réalisée en fin de formation. Une note minimale de 12/20 est requise pour valider la formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Livrets de suivi stagiaire
- Évaluation intermédiaire et finale
- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Licence de conducteur de train



## FORMATION COMPLÉMENTAIRE CONDUITE ENGIN(S) MOTEUR

Selon [Arrêté du 06 Août 2010](#) modifié

### OBJECTIFS

Avoir le niveau de connaissances et de compétences nécessaires à une utilisation correcte de l'EM dans les différentes configurations de conduite :

- Comprendre le fonctionnement du moteur et l'appareillage associé,
- Gérer les dysfonctionnements,
- Assurer les opérations courantes d'entretien préventif, procéder aux vérifications et essais prescrits dans le manuel de conduite,
- Utiliser les documents spécifiques concernant l'engin moteur : le manuel de conduite / d'utilisation.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Connaissance des caractéristiques générales techniques de l'EM,
- Emplacement des appareils de commande, de puissance, des organes mécaniques et frein,
- Connaissance des organes de sécurité embarqués,
- Réalisation des opérations de maintenance de 1er niveau (PC -RS - MS - VAR),
- Connaissance des conditions d'utilisation de l'EM en système nominal,
- Connaissance des procédures applicables en cas d'anomalies de fonctionnement,
- Utilisation des documents de bord,
- Pratique de la conduite en ligne.



VOSSLOH G6, G1000, G1206, G2000,  
EURO4000, DE18,  
ALSTOM 27000, 37000, 63000, 75000,  
BL/SULZER 63000,  
FAUVET GIREL Y8000  
Autres : nous consulter.

**65 %**  
de pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Salle de formation équipée,
- Approche théorique de la découverte de l'EM approprié,
- Appropriation des données techniques en situation sur le terrain,
- Utilisation pratique de l'EM en situation de conduite en ligne,

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation écrite des connaissances
- Évaluation de la pratique conduite.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Référence : FCC-EM

### DURÉE :

3 jours, dont 1 jour de conduite en ligne. Soit 21h.

**GROUPE :** 5 à 8 pers.

**PUBLIC :** Toute personne certifiée à la TES conduite.

**PRE-REQUIS :** personne détentrice d'une attestation complémentaire du mode de traction correspondant à l'EM pour lequel la formation est réalisée.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Engin Moteur
- ✓ Traction électrique
- ✓ Traction des Trains Travaux
- ✓ Utilisation du système Euro KVB / ETCS



Référence : FI-EXELEC

**DURÉE :**

5 jours, soit 35h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Tout conducteur d'engin moteur thermique souhaitant étendre ses compétences à la traction électrique

**PRE-REQUIS :** Personne détentrice d'une attestation complémentaire de conduite de trains en mode de traction thermique.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Engin Moteur
- ✓ Traction électrique
- ✓ Traction des Trains Travaux
- ✓ Utilisation du système Euro KVB / ETCS

## FORMATION COMPLÉMENTAIRE CONDUITE EXTENSION A LA TRACTION ÉLECTRIQUE

Selon [Arrêté du 06 Août 2010](#) modifié

**OBJECTIFS**

Avoir le niveau de connaissances suffisant pour appliquer la réglementation en lien avec la traction électrique :

- Appliquer les règles de conduite spécifiques à la traction électrique,
- Acquérir la gestuelle adaptée au respect de la signalisation électrique.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Les installations de traction électrique,
- Les généralités concernant la mise en service d'un EM électrique,
- Les signaux de traction électrique,
- La connaissance de la procédure conduite qui permet d'obéir aux signaux de traction électrique,
- La procédure à appliquer en cas de défaut d'alimentation des caténaires,
- La procédure à appliquer en cas de mauvais captage en cas de givre,
- La procédure à appliquer en cas de mauvais captage, de forte chaleur ou suite à vent violent,
- La gestion des anomalies constatées sur les installations de traction électrique,
- Avaries de pantographes,
- Conditions d'accès à la toiture.



En fonction du cahier des charges

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Des séances au simulateur permettent la mise en œuvre des connaissances acquises en situation nominale et en situation perturbée.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Évaluation écrite des connaissances,
- Évaluation de la pratique conduite.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Le ferroviaire d'une nouvelle ère



## MAINTENANCE DE NIVEAU 1 DES LOCOMOTIVES (POUR CONDUCTEURS)

Cette formation est intégrée à la formation initiale de conducteur de train

50 %  
de pratique

Référence : FCC-EM

### OBJECTIFS

Être capable d'effectuer des opérations de maintenance de premier niveau sur les engins-moteur

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

#### Introduction

- Attentes du conducteur en terme de maintenance de 1er niveau
- Documentation de maintenance de 1er niveau : livret de signalement, check-lists, ...
- Liste des organes mécaniques à vérifier

#### Préparation Courante

- Connaître les contrôles à réaliser avant la mise en service de l'EM,
- Réaliser la mise en service en respectant les critères techniques définis dans le manuel de conduite,
- Effectuer les essais de fonctionnement de l'appareillage : traction, frein, auxiliaires.
- Effectuer les essais de fonctionnement des dispositifs de sécurité,
- Contrôler les organes mécaniques et le fonctionnement des sablières.

#### Opérations mensuelles

- Vérifier l'état et la validité des agrès.
- Vérifier l'aspect des roues
- Types de défaut visibles sur les essieux et leurs conséquences pour inscription au BS
- Vérifier le fonctionnement et l'efficacité du frein d'immobilisation.
- S'assurer de l'absence de suintement d'huile sur les ponts moteurs

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Approche théorique en salle,
- Mise en application sur engin moteur,

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation écrite des connaissances en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



**DURÉE** : 1 jour, soit 7h.  
Sur site ferroviaire avec Engin moteur à disposition.

**GROUPE** : 8 à 12 pers.  
**PUBLIC** : Conducteurs d'engin moteur en poste.

**PRE-REQUIS** : Être habilités à la conduite d'engin moteur.

**FORMATS POSSIBLES** :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS ADDITIONNELLES** :

- ✓ Engin Moteur
- ✓ Traction électrique
- ✓ Traction des Trains Travaux
- ✓ Utilisation du système Euro KVB / ETCS



Référence : USE-KVB

**DURÉE :**

3 jours, soit 21h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Conducteurs de train amenés à circuler sur des lignes équipées du système EUROKVB (ETCS) et avec des engins équipées du système EUROKVB (ETCS).

**PRE-REQUIS :**

Conducteurs habilités en conformité avec les exigences du 6 août 2010.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## UTILISATION DU SYSTÈME EUROKVB / ETCS

**OBJECTIFS**

Être capable d'utiliser efficacement le système EUROKVB/ETCS.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Signalisation et principes d'exploitation, pour la gestion de l'ETCS sur RFN.
- Mise en mouvement et circulation, en situation normale.
- Surveillance des vitesses maximales sur RFN
- Affichage des configurations de trains.
- Abréviations essentielles utilisées.
- Glossaire des informations affichées au DMI.
- Situations particulières - Incidents
- Particularités propres aux lignes équipées de la signalisation de cabine
- Particularités propres aux lignes équipées de la signalisation au sol

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- 2 jours de formation théorique suivi d'une mise en pratique d'une journée.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Évaluation réalisée en fin de formation

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Formation préalable à l'obtention de l'Attestation complémentaire de conducteur de train



Référence : USE-TVM

**DURÉE :**

1,5 jours, soit 10,5h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Conducteurs autonomes ou C1 C2 amenés à travailler sur LGV.

**PRE-REQUIS :**

Habilitation de conducteur autonome ou habilitation C1 C2 valide.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## TRANSMISSION VOIE MACHINE (TVM)

**OBJECTIFS**

Être capable de circuler sur des lignes LGV en sachant utiliser les indications TVM.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Principe de circulation en limitation de vitesse et les spécificités dans les cas d'une circulation avec plusieurs engins moteurs
- Signalisation TVM au sol et en cabine
- Cantonnement et la protection des points dangereux en TVM
- Franchissement de tableau, signalisation d'arrêt et limitation de vitesse en TVM
- Indication « zéro » ou « rouge »
- Instructions reçues par le conducteur à la suite de la reconnaissance en TVM
- Principe d'autorisation de franchissement d'un repère Nf ou d'un jalon de manœuvre
- Principe de mise en service manuelle et de répétition du Cab-signal et des signaux de chantier

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Principes théoriques illustrés d'exemples concrets issus de l'expérience des formateurs

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Test écrit en fin de formation

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Formation préalable à l'obtention de l'Attestation complémentaire de conducteur de train

## FORMATION INITIALE À LA TES D \*2EME SEMESTRE 2019

INTERVENIR SUR LES COMPOSANTS CRITIQUES DE L'INFRASTRUCTURE FERROVIAIRE AYANT UN IMPACT SUR LA SÉCURITÉ DES CIRCULATIONS - DOMAINE VOIE. Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié



### FORMATION INITIALE AGENT HABILITE TRAVAUX SUR INFRASTRUCTURE FERROVIAIRES (HTI a) Module de base

**DURÉE :** 15 jours(maximum selon le profil des candidats).

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Agent ferroviaire affecté à la TES D dans le domaine voie.

**PRE-REQUIS :** Être en conformité avec les exigences de l'arrêté modifié du 7 mai 2015.

#### OBJECTIFS

- Être capable d'intervenir sur des travaux simples dans les emprises de l'infrastructure, sans intervention sur la superstructure et ne générant un impact potentiel que sur la stabilité de la voie.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Connaissance du processus d'intervention des MOE en site exploité,
- Connaissance générale de l'exploitation du système ferroviaire : Espacement des trains et circulations, gestion de la sécurité ferroviaire, installations de sécurité, connaissance des structures d'assise, installations de traction électrique,
- Constituants de la voie ferrée : voie courante, matériel de voie courante, appareils de voie,
- Réalisation des travaux aux abords des voies : réalisation technique des travaux, procédure de déroulement des travaux, gabarits, génie civil,
- Détection des avaries et leurs natures,
- Notions sur les PN,
- Notions sur les mesures conservatoires en cas d'incident,
- Procédures d'alerte à lettre en place,



### FORMATION INITIALE AGENT HABILITE TRAVAUX SUR INFRASTRUCTURE FERROVIAIRES (HTI v) Module Voie

**DURÉE :** 12 à 42 jours selon les compétences à acquérir.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Agent ferroviaire affecté à la TES D dans le domaine voie.

**PRE-REQUIS :** Être en conformité avec les exigences de l'arrêté modifié du 7 mai 2015.

#### OBJECTIFS

- Être capable d'intervenir sur les composants critiques de l'infrastructure ferroviaire ayant un impact sur la sécurité des circulations limité aux périmètres : « géométrie de la voie », « opérations sur les AdV », « opérations sur le rail », « utilisation des IS ».
- Être capable d'effectuer une tournée de surveillance de la voie sur LC
- Être capable de réaliser le relevé des cotes de protection de pointe et de libre passage d'un appareil de voie et l'auscultation des abouts de cœur au marteau

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

4 modules correspondant à 4 périmètres de compétences sur LC : Géométrie / AdV / Rails / Utilisation des IS

Pour chaque module :

- Instructions et consignes nécessaires à l'exécution des travaux ,
- Règles de l'art et aux normes en vigueur,
- Coordination avec d'autres opérateurs de sécurité,
- Contrôle de fin d'intervention du bon rétablissement du fonctionnement et des caractéristiques des installations (ou définition des restrictions de circulation nécessaires),
- Procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave ou imminent,
- Mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale,

TSAE : Tournées de surveillance LC / Relevé des côtes de protection de pointe et de libre passage d'un AdV et auscultation des abouts de cœur au marteau

Pour les lignes LGV : Nous consulter

Référence : FI-TESD

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Mise en pratique sur le terrain

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances est réalisée en fin de formation

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise



## FORMATION INITIALE À LA TES F \*2EME SEMESTRE 2019

### PROTECTION DES CIRCULATIONS AUX PASSAGES À NIVEAUX

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

50 %  
de pratique

#### DURÉE :

4 jours, soit 28h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

#### PRE-REQUIS :

Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

✓ ÉLIGIBLE CPF

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Agent Prestataire aux Passages à Niveaux
- ✓ Agent SOL

#### OBJECTIFS

Assurer efficacement la protection des circulations aux passages à niveaux :

- Connaître l'environnement ferroviaire et routier
- Assurer la manœuvre des barrières, la surveillance de l'arrivée d'un train, dispositifs avertisseurs et fermeture des barrières
- Connaître le dispositif de préavis de fermeture non automatique, les prescriptions et documents propres aux passages à niveau
- Agir en cas d'avarie : constat, documentation, moyen de remplacement
- Connaître les règles de police relatives aux emprises du chemin de fer, au passage à niveau ou à ses abords
- Connaître les opérations d'entretien

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

##### Risques ferroviaires

- Généralités concernant la sécurité du personnel (Identification et gestion des risques, cadre de la prévention...)
- Règles de sécurité à appliquer concernant le risque de heurt, les risques électriques, les risques électromagnétiques, les Matières Dangereuses, les opérations au sol.

##### Les différentes installations de PN

- Différents types de PN
- Signalisation des PN
- Fonctionnement des PN
- Localisation et utilisation des installations de chacun des PN dans son environnement ferroviaire et routier

##### La surveillance des PN

- Comportement à adopter vis-à-vis des usagers de la route.
- Dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des PN et ne pas manœuvrer ces installations.
- Manœuvre des installations de chacun des PN où il intervient.
- Prescriptions prévues pour la traversée des chaussées routières et piétonnes pour un TTx, ou un engin-chantier, ou un engin-routier.
- Dispositifs du PN à disposition pour fermer et maintenir fermées les barrières pour le passage d'un TTx, ou un engin-chantier, ou un engin-routier.

##### Le PN en dérangement

- Comportement à adopter vis-à-vis des usagers de la route.
- Dispositifs restreignant ou interdisant la manœuvre des PN et ne pas manœuvrer ces installations.
- Mesures de sécurité nécessaires afin de rétablir la situation normale.
- Dispositifs de remplacement de barrières dans les cas prévus.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Mise en pratique sur le terrain

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances est réalisée en fin de formation

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



#### Mesures à prendre en cas d'incident ou d'accident

- Définition d'un obstacle et protection de l'obstacle.
- Procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave et imminent.
- Avis, dans les meilleurs délais, à la personne désignée en cas d'accident.
- Mesures prévues en cas d'incident ou d'accident PN.
- Fiche de constatation de matérialité des faits en cas d'avarie affectant les installations de PN.



## FORMATION INITIALE À LA TES G

### ASSURER LA SÉCURITÉ D'UN TRAIN OU D'UN CONVOI DU GESTIONNAIRE D'INFRASTRUCTURE

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

#### OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire,
- Savoir utiliser les procédures, documents nécessaires à la tenue d'un poste de sécurité,
- Connaître les régimes d'exploitation, les circulations, les matériels
- Avoir les notions de sécurité, de risques ferroviaires, risques électriques, et assurer sa propre protection et celle de son équipe et savoir réagir face au danger,
- Savoir identifier les anomalies pouvant affecter la sécurité des circulations, connaître les éléments constitutifs des dispositifs d'urgence d'un train ou d'un convoi du Gestionnaire d'Infrastructure (GI) et savoir les utiliser, connaître les moyens d'immobilisation d'un train ou d'un convoi du GI
- Savoir identifier le lieu de l'incident
- Connaître les moyens à sa disposition pour renseigner un agent en charge du trafic et de La gestion des circulations, savoir utiliser un langage normé pour la transmission de l'information
- Connaître les moyens permettant d'assurer la protection d'un obstacle, connaître les procédures à mettre en œuvre compte tenu de la nature de l'obstacle et de sa localisation
- Connaître les moyens d'extinction en fonction du type de feu, prendre les mesures complémentaires selon les circonstances et mesurer l'importance du sinistre.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES G.

#### Module 1 / Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire
- Risques ferroviaires et électriques
- Arrêt des circulations en cas de danger
- Sécurité du personnel
- Procédures de communication

#### Module 2 / Connaissances spécifiques à la TES G :

- Informations à transmettre au conducteur concernant la sécurité des circulations
- Capacité de provoquer l'arrêt du train en cas de défaillance du conducteur
- Mesures d'immobilisation d'un train
- Protection d'un obstacle sur la voie
- Arrêt des trains qui circulent dans des conditions dangereuses
- Arrêt des trains pour assurer la sécurité des personnes
- Protection arrière d'un train
- Moyens de lutte contre un incendie

 **25 %**  
de pratique

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'utilisation des agrès de protection

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique est réalisée en fin formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



Référence : FI-TESG

**DURÉE :** DURÉE : 7 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 2 jours de connaissances spécifiques relatives à la tâche G). Soit 49h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.  
**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**  
Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Visiteur Technique
- ✓ Parcours formation initiale Agent SOL



## FORMATION INITIALE À LA TES H COMMANDER UNE MANŒUVRE

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié



**DURÉE :** DURÉE : 13 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 8 jours de connaissances spécifiques relatives à la tâche H). Soit 91h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.  
**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**  
Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**  
 ✓ Formation Continue  
 ✓ Recyclage ou remise à niveau  
 ✓ Inter-entreprises  
 ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
 ✓ Visiteur Technique  
 ✓ Parcours formation initiale Agent SOL

### OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire,
- Savoir utiliser les procédures, documents nécessaires à la tenue d'un poste de sécurité,
- Connaître les régimes d'exploitation, les circulations, les matériels
- Avoir les notions de sécurité, de risques ferroviaires, risques électriques, et assurer sa propre protection et celle de son équipe et savoir réagir face au danger,
- Savoir réaliser les opérations d'attelage et de dételage du matériel Fret, maîtriser la technique gestuelle appliquée aux opérations de manœuvre,
- Connaître la signification des inscriptions et étiquettes apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et la marchandise transportée,
- Savoir diriger une équipe de manœuvre, savoir utiliser le matériel et les moyens de communication, organiser la manœuvre et la diriger en exécutant les signaux appropriés,
- Assurer l'immobilisation des véhicules avant, pendant et après la manœuvre, assurer la sécurité des agents participants à la manœuvre,
- Identifier un transport MD, connaître la signification des étiquettes MD,
- D'identifier un transport exceptionnel TE,
- Assurer la protection d'un obstacle inopiné, la vérification du matériel ou de la voie, d'identifier et respecter la signalisation, en se mettant à la disposition du conducteur
- Connaître les signaux, observer et appliquer la signalisation les concernant,

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES H.

#### Module 1 / Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire
- Risques ferroviaires et électriques
- Arrêt des circulations en cas de danger
- Sécurité du personnel
- Procédures de communication

#### Module 2 / Connaissances spécifiques à la TES H :

- Différentes opérations de manœuvre
- Marquage et écritures du matériel roulant
- Généralités sur les manœuvres - les ordres de manœuvre
- Organisation et commande de la manœuvre.
- Règles de freinage des véhicules manœuvrés
- Immobilisation des véhicules.
- Accompagnement de la manœuvre
- Transport de marchandises dangereuses et les transports exceptionnels
- Protection des obstacles
- Signalisation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'utilisation des agrès de protection

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique est réalisée en fin formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



# FORMATION INITIALE À LA TES I

## UTILISER DES INSTALLATIONS DE SÉCURITÉ SIMPLES

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

 **50 %**  
de pratique

Référence : FI-TESI

### OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire,
- Savoir utiliser les procédures, documents nécessaires à la tenue d'un poste de sécurité,
- Connaître les régimes d'exploitation, les circulations, les matériels
- Avoir les notions de sécurité, de risques ferroviaires, risques électriques, et assurer sa propre protection et celle de son équipe et savoir réagir face au danger,
- Savoir utiliser les installations de sécurité simples, les appareils d'interruption électriques et intervenir en cas de dysfonctionnement,
- Savoir utiliser un point de desserte,
- Connaître les modalités d'entrée et de sortie d'un Bloc,
- Savoir appliquer une consigne locale opérationnelle,
- Savoir communiquer avec le régulateur,

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES I.

#### Module 1 / Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire,
- Risques ferroviaires et électriques,
- Arrêt des circulations en cas de danger,
- Sécurité du personnel,
- Procédures de communication,

#### Module 2 / Connaissances spécifiques à la TES I :

- Installations de sécurité simples,
- Installations de traction électrique,
- Connaissance et l'exploitation des Consignes Locales Opérationnelles,



### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'utilisation des agrès de protection

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique est réalisée en fin formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



**DURÉE :** DURÉE : 7 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 2 jours de connaissances spécifiques relatives à la tâche I). Soit 49h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.  
**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**  
Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Visiteur Technique
- ✓ Parcours formation initiale Agent SOL

## FORMATION INITIALE À LA TES J

### APPLIQUER LES RÈGLES DE FREINAGE ET DE COMPOSITION DES TRAINS, OU DES CONVOIS DU GESTIONNAIRE D'INFRASTRUCTURE

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

 **25 %**  
de pratique

**DURÉE :** DURÉE : 10 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 5 jours de connaissances spécifiques relatives à la tâche J). Soit 70h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.  
**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**  
Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**  
✓ Formation Continue  
✓ Recyclage ou remise à niveau  
✓ Inter-entreprises  
✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
✓ Visiteur Technique  
✓ Parcours formation initiale Agent SOL

#### OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire,
- Savoir utiliser les procédures, documents nécessaires à la tenue d'un poste de sécurité,
- Connaître les régimes d'exploitation, les circulations, les matériels
- Avoir les notions de sécurité, de risques ferroviaires, risques électriques, et assurer sa propre protection et celle de son équipe et savoir réagir face au danger,
- Savoir identifier un Fascicule Horaire (FH), un Renseignement Technique (RT), connaître la signification des abréviations, savoir lire un fascicule horaire,
- Savoir déterminer sur le matériel les inscriptions nécessaires à la formation d'un train, calculer la longueur d'un train, calculer la masse remorquée d'un train, savoir utiliser les manettes de frein, calculer la masse freinée, connaître les règles régissant la composition, le freinage et vitesse des évolutions, établir le bulletin de freinage,
- Savoir former la rame en tenant compte des conditions de composition de la rame, des caractéristiques des lignes et des gares sur l'itinéraire du train,
- Être capable de s'assurer que la vitesse limite des véhicules correspond à la vitesse prévue pour le train, de connaître les dispositions à appliquer lorsque le train achemine des véhicules qui ne remplissent pas la condition précédente et s'assurer que la vitesse limite des véhicules composant la rame correspond à la vitesse prévue pour le train,

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES J.

#### Module 1 / Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire,
- Risques ferroviaires et électriques,
- Arrêt des circulations en cas de danger,
- Sécurité du personnel,
- Procédures de communication,

#### Module 2 / Connaissances spécifiques à la TES J :

- Présentation des documents en lien avec le service des trains,
- Détermination de la masse remorquée,
- Détermination de la masse freinée,
- Détermination de la longueur du train,
- Composition - freinage - Conditions de circulation - Règles de formation - Anomalies de frein - Trains de marchandises MA100 - MA90 - MA80 - EVO,
- Composition, freinage, Conditions de circulation, Règles de formation, Anomalies de frein, Trains de messageries ME140 - ME120 - ME100.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'utilisation des agrès de protection

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique est réalisée en fin formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



## FORMATION INITIALE À LA TES K RÉALISER UN ESSAI DE FREIN

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

### OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire,
- Savoir utiliser les procédures, documents nécessaires à la tenue d'un poste de sécurité,
- Connaître les régimes d'exploitation, les circulations, les matériels
- Avoir les notions de sécurité, de risques ferroviaires, risques électriques, et assurer sa propre protection et celle de son équipe et savoir réagir face au danger,
- Connaître le principe de fonctionnement du freinage d'un train,
- Connaître les essais de frein,
- Savoir positionner les dispositifs de commande des freins et des parties mobiles des véhicules, déterminer et exécuter un essai de frein,
- Savoir isoler le frein d'un véhicule en cas d'incident, et remettre en service le frein d'un véhicule en cas de problème de composition,
- Savoir reconnaître un wagon porteur d'un TE, s'assurer de la mise en place de la signalisation d'arrière et contrôler son bon fonctionnement,
- Être capable de vérifier que la formation et le service du train sont terminés, de s'assurer qu'il est l'heure de départ, de s'assurer que rien ne s'oppose à l'expédition du train, et savoir donner l'autorisation de départ conformément à la réglementation,

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES K.

#### Module 1 / Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire,
- Risques ferroviaires et électriques,
- Arrêt des circulations en cas de danger,
- Sécurité du personnel,
- Procédures de communication,

#### Module 2 / Connaissances spécifiques à la TES K :

- Principe de freinage du matériel roulant,
- Systèmes de freinage,
- Essais de frein,
- Isolement d'un véhicule,

#### TSAE

- Transports exceptionnels,
- Opérations de formation avant départ,
- Autorisation de départ.



 **50 %**  
de pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'utilisation des agrès de protection

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique est réalisée en fin formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



Référence : FI-TESK

**DURÉE :** DURÉE : 7 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 2 jours de connaissances spécifiques relatives à la tâche K). Soit 49h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.  
**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**  
Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Visiteur Technique
- ✓ Parcours formation initiale Agent SOL



**DURÉE :** DURÉE : 13 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 8 jours de connaissances spécifiques relatives à la tâche L). Soit 91h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.  
**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**  
Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**  
✓ Formation Continue  
✓ Recyclage ou remise à niveau  
✓ Inter-entreprises  
✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
✓ Visiteur Technique  
✓ Parcours formation initiale Agent SOL

## FORMATION INITIALE À LA TES L

### VÉRIFIER LA CONFORMITÉ D'UN TRAIN, OU D'UN CONVOI DU GESTIONNAIRE D'INFRASTRUCTURE

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

#### OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire,
- Savoir utiliser les procédures, documents nécessaires à la tenue d'un poste de sécurité,
- Connaître les régimes d'exploitation, les circulations, les matériels
- Avoir les notions de sécurité, de risques ferroviaires, risques électriques, et assurer sa propre protection et celle de son équipe et savoir réagir face au danger,
- Connaître les documents à appliquer, connaître les principes de la reconnaissance RAT - RAE,
- Savoir lire et comprendre le marquage et l'étiquetage apposés sur les wagons, vérifier l'accès des wagons sur les réseaux étrangers,
- Savoir déterminer la validité de la date de révision et d'épreuve pour les wagons citerne, De connaître les étiquettes de réforme,
- Savoir vérifier l'infrastructure et la superstructure du wagon, les différents organes constituant l'infrastructure et les vérifier, les différents éléments de la superstructure
- Être capable de refuser l'envoi et l'apposition des étiquettes de réforme, de lancer les avis à donner, de vérifier la concordance entre l'envoi et les déclarations de l'expéditeur,
- Être capable de vérifier l'aptitude de la marchandise transportée à supporter la durée du transport dans les conditions, de vérifier la présence de plombs ou de scellés sur les wagons ou UTI de type « fermé »
- Savoir où trouver les règles concernant le transport des MD, connaître la signification des étiquettes apposées sur les véhicules, savoir lire et appliquer un répertoire local,
- Être capable de réaliser les 10 contrôles relatifs au transport des MD,

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES L.

#### Module 1 / Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire,
- Risques ferroviaires et électriques,
- Arrêt des circulations en cas de danger,
- Sécurité du personnel,
- Procédures de communication,

#### Module 2 / Connaissances spécifiques à la TES L :

- Principe de la reconnaissance,
- Marquage des wagons - l'étiquetage de réforme,
- Vérification de l'infrastructure et de la superstructure des wagons,
- Vérification du chargement des wagons,
- Vérification des envois de Marchandises Dangereuses - (MD),
- Vérification des envois d'Unités de Transport Intermodal - (UTI).



**65 %**  
de pratique

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'utilisation des agrès de protection

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique est réalisée en fin formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



## PARCOURS FORMATION INITIALE AGENT SOL TES G - TES H - TES I - TES J - TES K - TES L

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

### OBJECTIFS

Les objectifs de formation en lien avec chacune des TES sont détaillés dans les fiches précédentes.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES L.

#### Connaissances communes aux TES G, H, I, J, K, L :

- Découverte de l'environnement ferroviaire,
- Risques ferroviaires et électriques,
- Arrêt des circulations en cas de danger,
- Sécurité du personnel,
- Procédures de communication,

**TES G :** Assurer la sécurité d'un train ou d'un convoi du Gestionnaire d'Infrastructure,

**TES H :** Commander une manœuvre,

**TES I :** Utiliser des installations de sécurité simples,

**TES J :** Appliquer les règles de freinage et de composition des trains, ou des convois du GI,

**TES K :** Réaliser un essai de frein,

**TES L :** Vérifier la conformité d'un train, ou d'un convoi du GI et certaines TES autres qu'essentielles (TSAE).

Les points clés des programmes de formation en lien avec chacune des TES sont détaillés dans les fiches précédentes.



40 %  
de pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur(s) qualifié(s),
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Idem fiches précédentes

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Des évaluations concernant l'acquisition des connaissances et le contrôle de leurs mises en pratique sont réalisées en continue au cours de la formation.
- Une évaluation pédagogique finale comprenant une épreuve écrite, une épreuve orale et une épreuve pratique est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



Référence : FI-SOL

**DURÉE :** DURÉE : 30 jours, (5 jours de connaissances professionnelles générales relatives à l'ensemble des tâches de sécurité et 30 jours de connaissances spécifiques relatives aux tâches G, H, I, J, K, L). Soit 245h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

#### PRE-REQUIS :

Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Visiteur Technique
- ✓ Formation initiale Expert Métier Sol



Référence : FI-TESM

**DURÉE :** DURÉE : 2 jours, (ou 3 jours en incluant les risques ferroviaires). Soit 14h (ou 21h).

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par l'arrêté

**PRE-REQUIS :**

Avoir un niveau équivalent à un titre de niveau V, ou une expérience professionnelle significative

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Agent de guidage train travaux
- ✓ Responsable zone travaux
- ✓ Agent de passage à niveaux
- ✓ Agent chargé du guidage des engins chantier et routier
- ✓ Responsable zone formation
- ✓ Responsable d'exploitation ligne fermée
- ✓ Manœuvre des aiguilles

## FORMATION INITIALE À LA TES M

### ASP (AGENT DE SÉCURITÉ DU PERSONNEL) ANNONCEUR SENTINELLE

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

**OBJECTIFS**

- Connaître les règles de sécurité à appliquer concernant le risque de heurt,
- Connaître les règles de sécurité à appliquer concernant les risques électriques,
- Connaître et mettre en œuvre les mesures d'annonce,
- Savoir prendre en compte les situations particulières,
- S'assurer que le personnel connaît bien les mesures de sécurité applicables sur le chantier,
- Savoir prendre les mesures de protection spécifiques prévues,
- Être capable de mettre en place un dispositif d'annonce des circulations,
- S'assurer de l'application correcte des mesures de sécurité,
- Savoir prendre les mesures nécessaires en cas d'accident de personne,
- Connaître le principe de l'annonce,
- Connaître les missions du métier Annonceur/Sentinelle,
- Être capable d'appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident ou de situations d'urgences,

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES M.

- Connaître les mesures d'annonce,
- Surveiller l'approche des circulations dans les conditions fixées par l'agent sécurité du personnel,
- Mettre en œuvre et assurer l'annonce des trains dans les conditions prévues par les consignes et instructions opérationnelles,
- Utiliser les dispositifs d'alerte ou les installations dans les conditions indiquées par l'agent sécurité du personnel (ASP),
- S'assurer d'une distance de visibilité au moins égale à celle donnée par l'ASP,
- S'assurer que cette distance de visibilité reste, au cours de la période de travail, suffisante pour permettre le respect du délai d'annonce,
- Savoir repérer le secteur d'intervention en identifiant la voie et le sens de circulation,
- Déclencher l'annonce en émettant l'émission du signal d'annonce dans le délai prescrit par l'ASP,
- Appliquer les procédures en cas d'accident, d'incident, ou de situation présentant un risque grave et imminent,
- Utiliser les moyens d'annonce en fonctionnement normal et avec leurs dispositifs de secours.

Complément pour ligne LGV / 1,5 jours : nous consulter.

50 %  
de pratique

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur(s) qualifié(s),
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'application des procédures étudiées.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation pédagogique finale théorique et pratique est réalisée.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Certification partielle à l'habilitation aux tâches essentielles de sécurité ferroviaires autres que la conduite des trains



## FORMATION EXPERT MÉTIER CONDUITE

 **40 %**  
de pratique

Référence : FI-CSCO

### OBJECTIFS

- Savoir expliquer et justifier les règles applicables en système nominal, procédures à mettre en œuvre en système dégradé concernant l'infrastructure et le matériel remorqué,
- Acquérir les savoirs permettant d'assurer l'encadrement du personnel de conduite pour le maintien des compétences acquises, la validation des compétences nouvelles, le traitement des événements sécurité (ATESS...),
- Connaître les règles de maintenance du matériel moteur,
- Maîtriser l'ensemble des procédures applicables dans le cadre de l'astreinte.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Perfectionnement aux règles applicables en système nominal, procédures à mettre en œuvre en système dégradé concernant l'infrastructure et le matériel remorqué.
- Connaissance de la législation en lien avec le domaine professionnel,
- Utilité et consistance du document qui traite du Système de Gestion de la Sécurité (SGS),
- Critères qui définissent la maîtrise de l'aptitude professionnelle,
- Principes de la certification initiale et de son maintien,
- Processus de veille sur opérateurs,
- Règles et méthodes de l'accompagnement du personnel dans l'accomplissement de sa mission,
- Connaissance du processus de traitement d'un incident sécurité,
- Maîtrise des outils d'analyse d'incident,
- Exploitation des données des enregistreurs de conduite,
- Exploitation du REX, Rédaction des notes de service,
- Principe qui sous-tend l'entretien du matériel moteur,
- Interventions sur les accidents/incidents - les astreintes, enquêtes et rapports,
- Rôle du SGC en cas d'incident grave ou d'accident,
- Rôle et missions de l'astreinte,
- Interlocuteurs et avis à donner,
- Utilité du PVCI, renseigner et exploiter le PVCI,

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

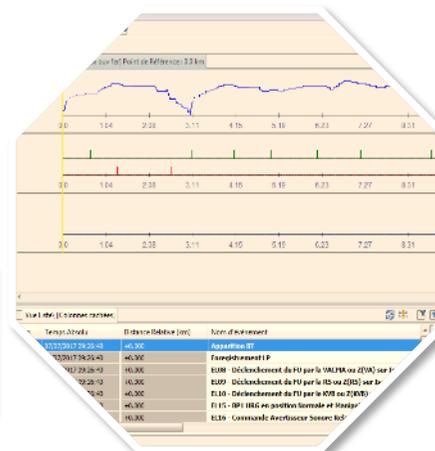
- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Présentation des problématiques. Développement des objectifs par la méthode de travail participative.
- stage pratique terrain pour mise en œuvre des éléments théoriques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation de l'acquisition des connaissances pour chacun des modules. Soutenance orale en fin de formation

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## FORMATION EXPERT MÉTIER SOL

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié

 **25 %**  
de pratique

**DURÉE :** 196 h sur 7 semaines à raison de 28h/semaine.

**GROUPE :** 2 à 6 pers.

**PUBLIC :** Personnel ayant une forte sensibilité à la sécurité, la maîtrise de son domaine professionnel et les aptitudes en lien avec la fonction d'encadrant.

**PRE-REQUIS :** Maîtrise du domaine professionnel et aptitudes en lien avec la fonction d'encadrant.

**FORMATS POSSIBLES :**  
✓ Inter-entreprises  
✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
✓ Journées de Formation Continue sur les Évolutions réglementaires  
✓ Gestion documentaire

### OBJECTIFS

- Acquérir les savoirs permettant de prendre en compte l'encadrement du personnel affecté aux TES autres que la conduite des trains,
- Maintenir les compétences acquises,
- Valider les compétences nouvelles,
- Gérer le traitement des événements sécurité.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

#### Règlementation liée aux prestations sol

##### Connaître et savoir expliquer :

- Les principaux éléments constitutifs de l'environnement ferroviaire et développer leurs rôles et utilités,
- Les mesures à prendre pour assurer la sécurité d'un train,
- Les différentes possibilités de commander une manœuvre,
- Les règles de composition et de freinage d'un train,
- Les différents essais de frein,
- Les manières de s'assurer de la conformité d'un train.

#### Habilitation et veille des opérateurs

- Le processus d'habilitation aux TES G, H, I, J, K, L.
- La veille sur les opérateurs (optimisation de la préparation, choix stratégique des items),
- L'accompagnement sur site (mise en situation sous différents scénarios),

#### Les événements de sécurité

- Intervention sur accidents et incidents/astreinte, enquêtes et rapports (comment est constitué un RCI),
- Le REX - L'arbre des causes (optimiser les mesures correctives).

#### Sécurité du Personnel

Matières Dangereuses  
Transports Exceptionnels

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Présentation des problématiques.
- Développement des objectifs par la méthode de travail participative.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation de l'acquisition des connaissances pour chacun des modules.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du Centre de Formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



# FORMATION INITIALE VISITEUR TECHNIQUE

Selon [Arrêté du 07 Mai 2015](#) modifié



Référence : FI-VT00

## OBJECTIFS

Être capable de vérifier l'état technique des wagons et leur aptitude à circuler en décelant les défauts et en prenant les mesures nécessaires :

- Fondamentaux de la visite technique,
- Visite technique des organes de roulement,
- Visite technique des suspensions,
- Visite technique du système de freinage,
- Visite technique du châssis,
- Visite technique des organes de choc et d'attelage,
- Visite technique de la caisse,
- Visite technique du chargement,
- Visite technique faisant suite à un incident,



## PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

### Cadre réglementaire

- Comprendre le cadre réglementaire de la visite technique et se référer aux documents réglementaires,
- Connaître le mode opératoire d'une visite technique, les méthodes de contrôle, les classes de défauts,
- Connaître les différents niveaux de maintenance et le rôle attendu du visiteur technique pour ses différents niveaux de maintenance,
- Rendre compte d'une visite technique,

### Visite technique des organes de roulement

- Connaître la constitution des organes de roulement (8 sous-systèmes),
- Vérifier les points de contrôle des organes de roulement et détecter des avaries ou anomalies sur les organes de roulement, prendre les mesures nécessaires en cas d'avaries ou anomalies sur les organes de roulement,

### Visite technique des suspensions

- Connaître les types de suspension et la constitution de chaque type de suspension (5 sous-systèmes),
- Vérifier les points de contrôle des suspensions et détecter des avaries ou anomalies sur les suspensions, prendre les mesures nécessaires en cas d'avaries ou anomalies sur les suspensions,

### Visite technique du système de freinage

- Comprendre le principe du freinage des trains et connaître les parties constitutives du système de freinage (5 sous-systèmes),
- Vérifier les points de contrôle du système de freinage et détecter des avaries ou anomalies sur le système de freinage et prendre les mesures nécessaires en cas d'avaries ou anomalies sur le système de freinage.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Pratique sur le terrain pour la mise en application des procédures étudiées dans le respect des indications figurant au CUU.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

## SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### Visite technique des châssis

- Connaître les parties constitutives des différents châssis (9 sous-systèmes),
- Vérifier les points de contrôle des châssis, détecter des avaries ou anomalies sur les châssis et prendre les mesures nécessaires en cas d'avaries ou anomalies sur châssis,

### Visite techniques des organes de choc et d'attelage

- Connaître la constitution des organes de choc et d'attelage (9 sous-systèmes),
- Vérifier les points de contrôle des organes de choc et d'attelage, détecter des avaries ou anomalies sur les organes de choc et d'attelage et prendre les mesures nécessaires en cas d'avaries ou anomalies sur les organes de choc et d'attelage,

### Visite technique de la caisse

- Connaître la constitution de la caisse (6 sous-systèmes),
- Vérifier les points de contrôle des organes de la caisse, détecter des avaries ou anomalies sur la caisse et prendre les mesures nécessaires en cas d'avaries ou anomalies sur la caisse,

### Visite technique des chargements

- Connaître les règles de chargement,
- Vérifier le respect des règles de chargement et détecter les anomalies du chargement, prendre les mesures nécessaires en cas d'anomalies de chargement,

### Visite technique faisant suite à un incident

- Connaître la procédure applicable après un déraillement ou un choc de tamponnement anormal, appliquer la Check List de l'examen d'aptitude à la circulation en cas d'irrégularité d'exploitation.

**DURÉE** : 1 à 3 semaines selon les pré-requis et contrainte client.  
VTE : 1 semaine.

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : Personnel habilité à la fonction : Reconnaisseur - TES : H, I, J, K, L.

**PRE-REQUIS** : Habilitation à la fonction Reconnaisseur - TES : H, I, J, K, L.

**FORMATS POSSIBLES** :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Expert Métier Sol



Référence : TMD-01

**DURÉE** : 1,5 jours, soit 10,5 heures.

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : experts métier conduite ou sol en formation.

**PRE-REQUIS** : Formation préalable au Transport de marchandises dangereuses en tant qu'opérateur sécurité souhaitée mais non obligatoire (des rappels sur ce que font les opérateurs sécurité sont prévus et peuvent être développés en fonction du besoin).

## TRANSPORT DE MARCHANDISES DANGEREUSES

### POUR EXPERTS MÉTIER

Formation hors arrêté



#### OBJECTIFS

- Connaître les documents concernant l'envoi des MD,
- Connaître les moyens pour identifier les envois de MD,
- Connaître la particularité des wagons-citernes transportant du gaz liquéfié,
- Connaître les 6 contrôles relatifs à l'état extérieur du wagon lors des RAT MD,
- Connaître les mesures à prendre par un opérateur qui constate un incident MD,

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Permettre aux experts métier de réviser et dépasser le rôle de l'opérateur sécurité avec une familiarisation au RID. Ayant tous les éléments en main, ils sont ensuite capables d'appréhender le sujet du TMD dans sa globalité, depuis le suivi des opérateurs sécurité à la rédaction d'un plan de sûreté.

- Rappels sur les généralités,
- Prise en main du RID et de l'arrêté TMD,
- Obligations du transporteur (1.4 du RID, particularités de la RAT MD),
- Formations obligatoires,
- Événements MD et leur traitement,
- Sûreté des transports de marchandises dangereuses,

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- La formation alterne de la formation magistrale sur Powerpoint et des exercices en salle.
- Il est régulièrement fait appel au vécu et au futur contexte de travail des stagiaires pour illustrer le cours.
- Les points qui les concernent le plus sont mis en avant.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- La formation se termine sur une évaluation d'une dizaine de questions ouvertes ou à choix multiples. Une note de 12/20 est exigée pour valider la formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : TMD-02

**DURÉE** : 0.5 j, soit 3.5h.

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : opérateurs PC et dirigeants d'astreinte.

**PRE-REQUIS** : Avoir les connaissances de base et les compétences métier pour remplir ses missions lors d'un événement MD. Connaître les spécificités liées à ces trafics, en termes de sûreté et de stationnement, pour les prendre en compte lors de la programmation des trains et du personnel et faire les demandes de marche.

### POUR OPÉRATEURS PC ET DIRIGEANTS D'ASTREINTE

Formation hors arrêté



#### OBJECTIFS

- Connaître les documents concernant l'envoi des MD,
- Connaître les moyens pour identifier les envois de MD,
- Connaître la particularité des wagons-citernes transportant du gaz liquéfié,
- Connaître les 6 contrôles relatifs à l'état extérieur du wagon lors des RAT MD,
- Connaître les mesures à prendre par un opérateur qui constate un incident MD,

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Avoir les connaissances de base et les compétences métier pour remplir ses missions d'astreinte ou d'opérateur PC lors d'un événement MD. Connaître les spécificités liées à ces trafics, notamment en termes de sûreté et de stationnement, pour les prendre en compte lors de la programmation des trains et du personnel et faire les demandes de marche.

- Identification des marchandises dangereuses et des risques qu'induit leur transport par rail,
- Principes de la RAT spécifique aux transports de marchandises dangereuses,
- Incidents et accidents (ou événements MD),
- Initiation à la lecture du RID,
- Sûreté et problématiques de stationnement des trains comportant des MD,



#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise



## TRANSPORTS EXCEPTIONNELS

### POUR EXPERTS MÉTIER

Formation hors arrêté



#### OBJECTIFS

Permettre aux experts métier de réviser et dépasser le rôle de l'opérateur sécurité avec une familiarisation aux textes source du transport exceptionnel. Ayant tous les éléments en main, ils sont ensuite capables d'appréhender le sujet du TE dans sa globalité, depuis le suivi des opérateurs sécurité à la demande d'un ATE auprès du Bureau des Transports Exceptionnels de SNCF Réseau pour la préparation d'un nouveau trafic.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Rappels des principes généraux,
- Un module spécifique au transport combiné,
- Un module spécifique aux transports de produits longs (LRS, fers à béton...),
- Un point sur la demande d'ATE avec des exercices pratiques,
- Le demandeur peut personnaliser sa formation en fonction des trafics sur lesquels il compte faire travailler ses experts (autres transports exceptionnels, insister plutôt sur tel ou tel type de transport...).

Au souhait du demandeur et si celui-ci peut donner accès à des trafics idoines, une visite de terrain (en Île-de-France) peut être organisée moyennant une demi-journée supplémentaire (1 jour complet en tout).

### POUR OPÉRATEURS PC ET DIRIGEANTS D'ASTREINTE

Formation hors arrêté



#### OBJECTIFS

Avoir les connaissances de base et les compétences métier pour remplir ses missions d'astreinte ou d'opérateur PC lors d'un événement MD. Connaître les spécificités liées à ces trafics, notamment en termes de sûreté et de stationnement, pour les prendre en compte lors de la programmation des trains et du personnel et faire les demandes de marche.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Les généralités sur les transports exceptionnels,
- L'incorporation d'un train dans un ATE,
- Un point spécifique sur le transport combiné sous ATE,
- Un point spécifique sur la demande de marche.

Selon le souhait du demandeur, il est possible d'ajouter des points spécifiques à d'autres types de transports exceptionnels (produits longs, voitures sur deux niveaux, etc.)



#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- La formation se termine sur une évaluation d'une dizaine de questions ouvertes ou à choix multiples. Une note de 12/20 est exigée pour valider la formation.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- La formation alterne de la formation magistrale sur Powerpoint et des exercices en salle.
- Il est régulièrement fait appel au vécu et au futur contexte de travail des stagiaires pour illustrer les cours.
- Les points qui les concernent le plus sont mis en avant.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : TEX-EM

**DURÉE :** 0,5 jours, soit 3,5 heures.

**GROUPE :** 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Experts métier conduite ou sol en formation.

**PRE-REQUIS :** Formation préalable au Transport de marchandises dangereuses en tant qu'opérateur sécurité souhaitée mais non obligatoire (des rappels sur ce que font les opérateurs sécurité sont prévus et peuvent être développés en fonction du besoin).

Référence : TEX-OD

**DURÉE :** 0.5 j, soit 3.5h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Opérateurs PC et dirigeants d'astreinte.

**PRE-REQUIS :** Connaître les spécificités liées aux transports exceptionnels

Être capable d'assurer les demandes de marche et les demandes d'incorporation à l'ATE pour son entreprise.



# FORMATION POUR EMBRANCHÉS FERROVIAIRES OU INSTALLATIONS TERMINALES EMBRANCHÉES (ITE)

## PARCOURS DE FORMATION POUR EMBRANCHÉS FERROVIAIRES

Ce parcours de formation s'adresse à toute personne ayant besoin de diriger ou de réaliser des hors Réseau Ferré National, quel que soit le secteur d'activité : Chimie, Industrie, Agro-Alimentaire, Plasturgie, Opérateurs de Transport Combiné...

**La réglementation :** Arrêté du 4 décembre 1992 portant application de l'article 21 du décret n° 92-352 du 1er avril 1992 et relatif à la formation de certains personnels appelés à intervenir sur les voies ferrées / [NOR: TEFT9205508A](#) / [Version consolidée au 19 novembre 2018](#)  
 La durée et le contenu des programmes de cette formation sont fonction de l'importance des moyens appelés à être mis en œuvre et définis par les tableaux ci-après. L'actualisation des connaissances, prévue à l'article 20 du décret n° 92-352 du 1er avril 1992, doit être assurée tous les trois ans chez les moyens et grands embranchés et tous les quatre ans chez les petits embranchés.  
 La durée et le contenu des programmes de formation dans le cadre de l'actualisation des connaissances sont fonction de la taille des embranchés et des fonctions occupées par les personnels. Ils sont définis par le tableau ci-après :

A : DURÉE POUR FORMATION INITIALE (ART.2) B : DURÉE POUR L'ACTUALISATION DES CONNAISSANCES (ART.3)	P1 Accrocheur	P2 Chef de manœuvre	P3 Conducteur d'engin moteur ferroviaire
Petit embranché (1) / recyclage tous les	A : 2 JOURS (4) / B : 1 JOUR	A + B : SANS OBJET	A + B : SANS OBJET
Embranché moyen (2)	A : 2 JOURS (4) / B : 1 JOUR	A : 4 JOURS / B : 2 JOURS	A : 4 JOURS / B : 2 JOURS
Gros embranché (3)	A : 2 JOURS (4) / B : 1 JOUR	A : 5 JOURS / B : 2 JOURS	A : 5 JOURS / B : 2 JOURS

(1) Un petit embranché est un établissement qui ne dispose pas de son propre engin moteur ferroviaire.

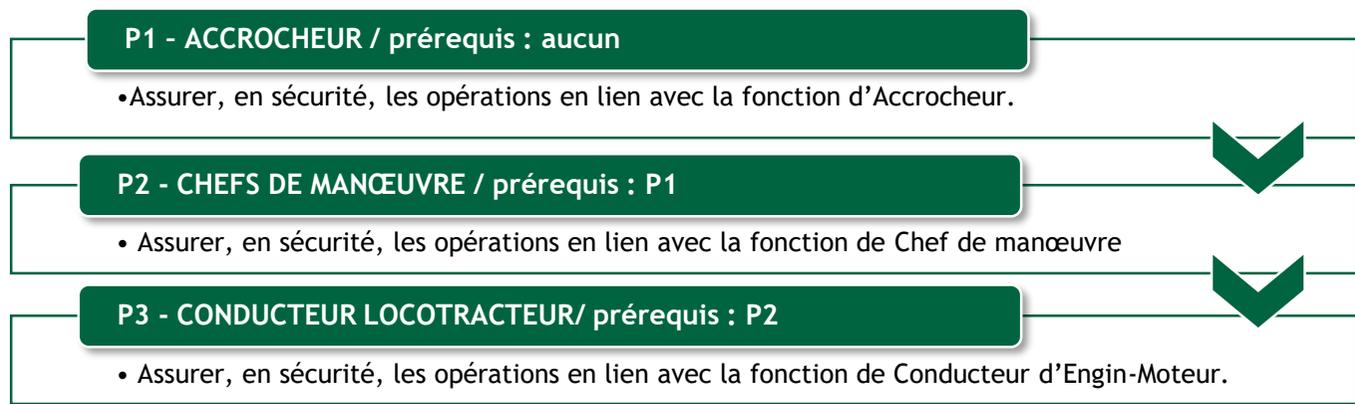
(2) Un embranché moyen est un établissement qui dispose d'un seul engin moteur ferroviaire.

(3) Un gros embranché est un établissement qui dispose d'au moins deux engins moteurs ferroviaires fonctionnant simultanément.

(4) Le personnel appelé à occuper la fonction de pilote doit avoir préalablement reçu une formation au moins équivalente à celle d'un accrocheur.

Selon la réglementation en vigueur la formation initiale complète P1+P2+P3 se fera en 10 jours, pour des personnes sans connaissances ferroviaires préalables.

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE :



# FORMATION POUR EMBRANCHÉS FERROVIAIRES Décret 92-352 du 01-04-92

## P1-ACCROCHEUR

50 %  
de pratique

### OBJECTIFS

- Connaître : les missions et responsabilités liées à la fonction, les règles de sécurité du personnel, le matériel et les véhicules utilisés pour effectuer les manœuvres, signaux acoustiques et optiques,
- Réaliser, en sécurité, l'attelage et le dételage de véhicules, la manœuvre des organes mobiles
- Déplacer, en sécurité, les véhicules et réaliser une immobilisation correcte

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

**Acquérir la connaissance des véhicules et des matériels nécessaires aux manœuvres et au calage.**

- Reconnaissance des matériels & des véhicules,
- Les positions des freins : frein sur plate-forme, frein latéral, frein à levier.

**Pouvoir connaître sans erreur les signaux optiques ou acoustiques.**

- Reconnaissance des signaux : Signaux optiques (jour / nuit) et Signaux acoustiques.

**Acquérir la technique gestuelle concernant les attelages, dételages des véhicules à l'arrêt.**

- Technique d'attelage des véhicules & technique de dételage,

**Acquérir la technique gestuelle d'immobilisation de véhicules en toute sécurité.**

- Freinage des véhicules & Utilisation des matériels d'immobilisation,

**Savoir déplacer et immobiliser un véhicule en toute sécurité.**

- Déplacement des véhicules,
- Technique de poussée utilisation des outils appropriés,
- Utilisation du sabot d'enrayage et du crochet-cale.

**Savoir monter et descendre des véhicules à l'arrêt en toute sécurité.**

- Accès aux véhicules & Accès aux parties hautes des véhicules,

**Sensibilisation au port des protections individuelles.**

- Équipement individuel de protection.



### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle équipée.
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Formation essentiellement orientée sur la pratique sur site.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pédagogique, pratique et théorique, est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

## P2-CHEFS DE MANŒUVRE

50 %  
de pratique

### OBJECTIFS

- Préparer les manœuvres de rames ou de véhicules,
- Prendre en compte les gabarits des matériels,
- Réaliser le déplacement des wagons par inertie en respectant les règles de sécurité, connaître les règles de circulation à respecter au cours des manœuvres, et manœuvrer les appareils de voie,

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

**Savoir préparer toutes manœuvres de rames ou de véhicules.**

Organisation des manœuvres : connaissance de la tâche, constitution de l'équipe de manœuvre, prescription des matériels nécessaires à la tâche, vérification des matériels,

**Savoir faire exécuter tous travaux en toute sécurité pour le personnel utilisant les matériels.**

Les directives de manœuvre, franchissement de routes, points singuliers, l'attribution des tâches, la connaissance des signaux, l'accompagnement des manœuvres, la circulation des véhicules et du personnel, l'arrêt des véhicules en mouvement, le contrôle d'exécution de la tâche.

**Savoir manœuvrer les appareils de voies.**

Manœuvre des appareils de voies, les aiguilles à levier, les taquets d'enrayage, utilisation du crochet-cale, position de l'opérateur.

**Conduite à tenir en présence d'un véhicule déraillé.**

Information du service compétent : service entretien et dépannage, S.N.C.F.

**Acquérir la technique gestuelle du dételage des véhicules en mouvement.**

Attelage et dételage et Technique de dételage à la perche

**Acquérir la maîtrise des mouvements des véhicules se déplaçant par inertie sur des voies.**

Manœuvres spéciales : manœuvres au lancer, zones aménagées, débranchement en bosse.

**Savoir effectuer les manœuvres de radio-guidage du locotracteur en toute sécurité pour le personnel et le matériel.**

Radio-guidage / Radio-commande.

**Connaissance des dispositions particulières propres au site où sont effectuées les manœuvres.**

Dispositions particulières prévues au cahier d'exploitation de l'embranché.

**Acquérir la technique gestuelle pour les attelages spéciaux.**

Attelages spéciaux. Attelages automatiques & Dételage automatique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle équipée.
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Formation essentiellement orientée sur la pratique sur site.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pédagogique, pratique et théorique, est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : ITE-P1

**DURÉE :** 2 jours alternant théorie et pratique.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnes amenées à intervenir sur des manœuvre ferroviaires d'un ITE.

**PRE-REQUIS :** Être apte à exercer la fonction.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

Référence : ITE-P2

**DURÉE :** 2 jours (5 jours pour les « gros embranchés »).

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnes amenées à intervenir sur des manœuvre ferroviaires d'un ITE.

**PRE-REQUIS :** Avoir suivi la formation P1.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise



Référence : ITE-P3

**DURÉE :** 4 jours (5 jours pour les « gros embranchés »)

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnes amenées à conduire un locotracteur ou un Engin Machine dans le périmètre restreint d'un ITE.

**PRE-REQUIS :** Avoir suivi la formation P2.

**FORMATS POSSIBLES :**  
 ✓ Recyclage ou remise à niveau  
 ✓ Inter-entreprises  
 ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
 ✓ Engin Moteur  
 ✓ Traction électrique  
 ✓ Traction des Trains Travaux

# FORMATION POUR EMBRANCHÉS FERROVIAIRES

Décret 92-352 du 01-04-92

## P3-CONDUCTEUR LOCOTRACTEUR



### OBJECTIFS

- Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer, en sécurité, les opérations en lien avec la fonction Conducteur d'Engin-Moteur.
- Documentation en lien avec le service de la conduite
- Connaissance et l'utilisation du matériel moteur
- Règles de conduite en fonction de la nature des circulations
- Respect des consignes particulières concernant l'embranché
- Procédures applicables pour le traitement des incidents concernant le matériel roulant

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

**Savoir conduire en respectant les règles de sécurité et les consignes particulières de l'embranché.**

Connaissance des matériels :

- technologie élémentaire,
- description du poste de conduite,
- repérage des commandes,
- vérification avant le départ,
- les contrôles en marche,
- les mises au garage.

**Les prescriptions de conduite :**

- surveillance de la voie et des abords,
- surveillance de la vitesse,
- obstacles,
- courbes,
- abandon momentané du poste de conduite,
- les communications,
- le radio-téléphone.

**Assurer le bon fonctionnement du matériel.**

Le radio-guidage :

- connaissance du matériel (pour mémoire traité chef de manœuvre),
- entretien de base et de contrôle,
- petites interventions de dépannage.

NB : Pour les conducteurs devant pénétrer sur le RFN à proximité d leur site, l'organisme de formation propose une formation spécifique de « Conducteur de train limité aux manœuvre sur le site ... ».

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Formation essentiellement orientée sur la pratique sur site.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pédagogique, pratique et théorique, est réalisée en fin de formation.

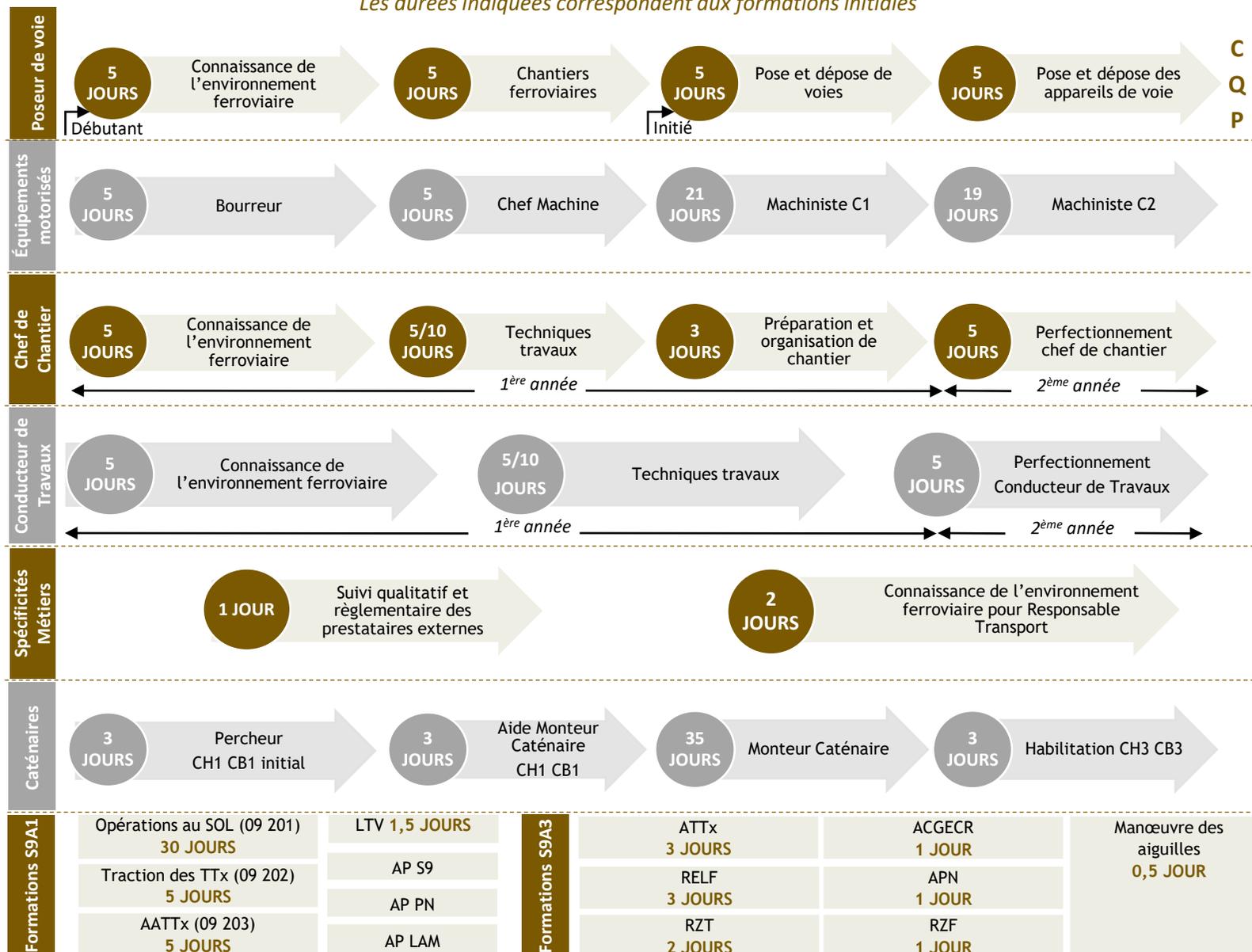
### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



# ENVIRONNEMENT DES FORMATIONS TRAVAUX

Les durées indiquées correspondent aux formations initiales



Référence : FI-PDVI

**DURÉE :**

**Débutant :** 1 jour de pré-évaluation puis 4 modules de 35 h.

**Peu expérimenté :** 1 jour de pré-évaluation puis modules M3 et M4 de 35h

**GROUPE :** 6 à 8 pers.

**PUBLIC :** Débutant sans expérience et sans connaissance (manœuvre) ou débutant peu expérimenté mais ayant les connaissances de l'environnement ferroviaire.

**PRE-REQUIS :**

Test de positionnement.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## POSEURS DE VOIES

**OBJECTIFS**

- Acquérir les gestes métier du poseur de voie.
- Participer au sein d'une équipe, à l'aide d'outillage et/ou de moyens mécanisés, à la réalisation de travaux d'installation de voies ferrées.
- Exécuter des tâches diverses, variées, selon des méthodes de travail définies, mettant en œuvre des activités manuelles et mécanisées,
- Appliquer les consignes de sécurité liées aux conditions d'exercice de son emploi,
- Réaliser à partir des instructions précises de son chef d'équipe les travaux courants de sa spécialité,

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

**M1 : Connaissance de l'environnement ferroviaire**

- Bases de la signalisation ferroviaire et de la circulation des trains,
- Découverte des installations ferroviaires : Plateforme, Ouvrages de franchissement, Voies, Matériel de voie, Appareils de voie,
- Sécurité Ferroviaire : un environnement à risques, un contexte réglementé,

**M2 : Chantiers ferroviaires et sécurité des personnels**

- Particularités liées aux zones de travaux,
- Organisation des chantiers ferroviaires,
- Le métier du poseur de voie,
- Sécurité sur chantier,
- Protections individuelles,
- Manutention,
- Outillage du poseur de voies,
- Aperçu des outillages automatisés sur chantiers à haut rendement,

**M3 : Pose et dépose de voie**

Montage de voies / Pose des voies / Attaches / Joints / LRS

- Remplacement d'éléments de la voie,
- Entretien des traverses bois,
- Homogénéisation des contraintes,
- Bourrage manuel,
- Géométrie des voies,
- Environnement des voies,

**M4 : Pose et dépose des appareils de voies**

- Catégories & modèles d'appareils de voies,
- Éléments constitutifs des appareils de voies,
- Petit matériel associé aux appareils de voies,
- Géométrie des appareils de voies,
- Pose/dépose des appareils de voies (notions),
- Travaux de remise à la cote,
- Incorporation dans les LRS,
- Bourrage des appareils de voies,
- Remplacement d'appareils de voies,



**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Vidéos de chantier,
- Exercice de repérage de zones,
- Analyse de documentations chantier
- Manipulation des EPI
- Exemples représentatifs,
- Mise en pratique sur chantier école

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Évaluation de l'acquisition des connaissances pour chacun des modules.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- A l'issue de cette formation, les participants peuvent se présenter au module de révision et à l'examen relatif au CQP « Poseur de voie »



Le ferroviaire d'une nouvelle ère



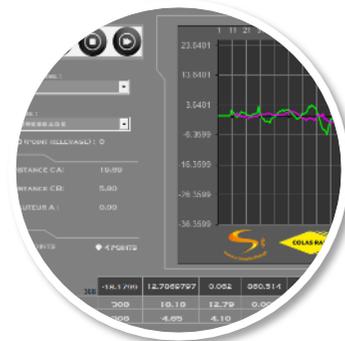
# BOURREUR - BASES THÉORIQUES

## OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances générales de la voie et de la machine,
- Être capable de gérer une bourreuse,
- Savoir travailler en sécurité,
- Être capable d'interpréter les courbes et d'effectuer les calculs utiles pour le bourreur,
- Savoir préparer le chantier et la machine,
- Être capable de faire fonctionner correctement la machine,
- Savoir circuler en sécurité sur le chantier,
- Être capable de réaliser des opérations de maintenance de 1er niveau,
- Savoir diagnostiquer des pannes sur la machine,

## PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Rappels des outils mathématiques élémentaires nécessaires au bourreur,
- Connaissances générales : voie, machine, comportement roue/rail,
- Gestion de la machine : choix et utilisation des huiles, mise en route, mise en véhicule, pupitre, essai de frein, arrêt machine normal, mise en sécurité, fiche AMOR,
- Sécurité : EPI, risques liés à la machine, risque liés à la circulation, risques électriques, demande de protection sur voie, documentation chantier : plan de prévention, PPSPS,
- Géométrie de la voie : termes spécifiques, interprétation d'une épure ou carnet de courbe, calcul de flèche simple, recherche de point d'inflexion, visée, gauche, devers,
- Préparation chantier : documentation, méthode de travail,
- Préparation machine : positionnements mode travail, HLP ou en convoi,
- Travail machine : organes de travail, bases de mesure, capacités machine, marquage des obstacles extérieurs, détection de dérèglages, optimisation machine,
- Circulation : procédure de déplacement,
- Maintenance de 1er niveau : Vérification des niveaux, points de graissage, schéma de maintenance, opérations courantes, gestion du stock de pièces, d'outillages et consommables,
- Diagnostic de panne : détection et analyse de problème pneumatique ou mécanique...



**33 %**  
d'exercices  
en salle

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience de l'animateur,
- Utilisation d'outils logiciels pédagogiques développés pour cette formation,
- Participation des stagiaires à de nombreux exercices,

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation des connaissances est réalisée en fin de formation.

## SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : BBT-00

## DURÉE :

5 jours, soit 35 h

**GROUPE :** 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Tous publics.

## PRE-REQUIS :

Personnes répondant aux critères physiques et psychologiques définis par l'employeur.

## FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Chef de Machine
- ✓ Machiniste



Référence : FI-CM01

**DURÉE :**  
5 jours, soit 35 h

**GROUPE :** 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnes répondant aux critères physiques et psychologiques définis par l'employeur.

**PRE-REQUIS :**

Avoir une expérience de chantier ferroviaire de 2 ans minimum  
Ou avoir un niveau bac + 2 (technique) et avoir suivi le module de base « Connaissance de l'environnement ferroviaire »

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Machiniste
- ✓ Techniques Travaux

## CHEF DE MACHINE - BASES THÉORIQUES

**OBJECTIFS**

Acquérir les fondamentaux théoriques pour intégrer le parcours d'habilitation à la fonction de Chef de machine.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

Ce module de base s'inscrit dans le parcours d'habilitation du chef de machine. Il doit être complété par une formation à la machine et un accompagnement terrain.

- Gestion de la machine : Schéma de maintenance, livret d'entretien, diagnostic et commande d'opérations de maintenance lourdes, contrôle et réglage de la machine, gestion des stocks de pièces et consommables courants,
- Sécurité du personnel : rôle et responsabilité, dispositifs de protections à installer, dispositifs de sécurités sur la machine, notions sur la circulation des trains, l'espacement, la signalisation, la gestion du trafic, Documentation sur la sécurité, procédures, règles environnementales,
- Préparation du chantier : différents types de voies, principe de géométrie de la voie, typologie des défauts de géométrie, types de documents fournis, capacité de la machine, règles à respecter, méthodes, opérations à réaliser,
- Travaux de bourrage : procédure de travail Matisa / Framafer, règles de dépliement /repliement, modes de fonctionnement machine, rôle des équipiers machine, dispositifs automatiques et manuels de contrôles machine, règles de repliement de secours, report chariot, raccords en rampe, règles de repliement de secours,
- Communication : position et fonction de chacun, règles de gestion RH, documents de reporting
- Qualité : normes et tolérances de réception et de circulation, rapports types, traitement des non conformités, informations d'enregistrement, PAQ.



**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salle illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience de l'animateur,
- Participation des stagiaires à de nombreux exercices.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation des connaissances est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## FORMATION INITIALE MACHINISTE

### C1 - MACHINISTE

### C2 - MACHINISTE ENGIN CHANTIER

#### OBJECTIFS

Transmettre aux machinistes les connaissances nécessaires pour conduire, en sécurité, des trains de travaux et effectuer des manœuvres sur le RFN.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Principe des transports guidés ferroviaires,
- Notions de base d'électrotechnique,
- Différents modes et configurations de traction,
- Principaux éléments constitutifs du matériel roulant,
- Fonctionnement du système de freinage des trains,
- Risques en lien avec la sécurité du personnel,
- Risques ferroviaires,
- Signalisation ferroviaire,
- Installations et personnel participant à la gestion des circulations,
- Principes de base en lien avec la fonction conducteur,
- Opérations à réaliser avant et après départ en ligne d'un train,
- Règles d'utilisation du frein en cours de route,
- Contrôles de surveillance à faire en cours de route,
- Règles applicables aux manœuvres,
- Règles applicables pour le traitement des anomalies concernant l'infrastructure,
- Règles applicables pour le traitement des anomalies concernant le matériel roulant,



#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pédagogique est réalisée en fin de formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Référence : FI-C1C2

#### DURÉE :

Selon protocole SETVF  
C1 : 21 jours avec formation à un Engin-Moteur  
C2 : 19 jours hors formation à l'engin de travaux

**GROUPE :** 2 à 10 pers.

**PUBLIC :** Toute personne ayant les Aptitudes physiques et le niveau de communication définis dans la règle d'exploitation particulière pour la conduite d'un train de travaux.

#### PRE-REQUIS :

Connaissance de l'infrastructure ferroviaire - des règles de sécurité du personnel y compris les risques électriques.

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Engin Moteur
- ✓ Traction des Trains Travaux



Référence : ECH-01

## ENCADREMENT CHANTIER

### MODULE 1 : CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE

 **20 %**  
de pratique

#### DURÉE :

5 jours, soit 35 h

**GROUPE :** 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Encadrant débutant, nouvel embauché ou sans expérience ferroviaire.

#### PRE-REQUIS :

Les participants doivent répondre aux critères de l'entreprise

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Techniques Travaux
- ✓ Perfectionnement Chef de Chantier
- ✓ Perfectionnement Conducteur Trains Travaux
- ✓ Préparation et organisation de chantier
- ✓ Chef Machine

#### OBJECTIFS

Préparer les participants à intervenir sur des chantiers ferroviaires.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

##### Connaissance des chantiers ferroviaires

- Sécurité des chantiers,
- Topologies de chantier (RVB, RAV, RB, RT, RR),
- Topologies de ligne et de sécurité : Ligne fermée, ligne circulée avec annonce, ligne sous caténaire, ...
- Activités et Métiers d'un chantier : rôles et responsabilités des intervenants,
- Organisation d'un chantier,
- Engins et machines,
- Gestion des sous-traitants,

##### Découverte de la voie

- Constitution de la voie,
- Introduction à la pose de voie et dépose de voie (terrassement, dégarnissage),
- Introduction aux techniques de mise à niveau de la voie,
- Notions de LRS (libération, incorporation, ...),

##### Zoom sur les métiers spécifiques (à adapter en fonction des participants)

- Introduction à la Géométrie de la voie,
- Caténaires,
- Signalisation,
- Mise en sécurité des chantiers,

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateurs qualifiés,
- Formation expositive avec présentation d'exemples concrets issus de l'expérience des participants.
- Visite terrain sur installations ferroviaires.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation écrite en fin de formation sous forme de QCM.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## ENCADREMENT CHANTIER

### MODULE 2a : TECHNIQUES TRAVAUX (5 jours)

#### OBJECTIFS

Connaître les techniques des travaux sur voies ferroviaires afin de s'assurer de la bonne exécution des travaux, du respect de la sécurité et de la réglementation.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

##### Géométrie de la voie :

- Caractéristiques géométriques de la voie : Devers, gauche, flèche, rayon de courbure, ripage, ...
- Dressage et nivellement de la voie,
- Mesure de la géométrie et interprétation des mesures,
- Travaux de remise à la cote,

##### Particularités des LRS :

- Définitions, caractéristiques, objectifs et théorie des LRS,
- Libération : Définition et objectifs, Conditions de réalisation, Procédure de libération,
- Appareils de dilatation,

##### Particularités des chantiers RB, BML, RVB :

- Organisation,
- Outillages automatisés sur chantier à haut rendement (Dégarnisseuse, Ballastage, Bourreuse) : Règles de bourrage, Hauteur des passes, Opérations de dressage et de nivellement, Interprétation du diagramme d'enregistrement,
- Contrôle hauteur Caténaire après travaux,

##### Trains de travaux :

- Caractéristiques,
- Composition,
- Circulation.

### MODULE 2b : APPAREILS DE VOIE (5 jours)

#### Module optionnel

##### Technologie des appareils de voie

- Caractéristiques,
- Représentation, modèles d'appareil,
- Constitution,
- Cotes,

##### Renouvellement des appareils de voie :

- Géométrie des appareils de voies : Angle de courbe, Tracé, Devers, Écartements, Gauches, Nivellement,
- Incorporation dans les LRS,
- Procédure de pose,

 **30 %**  
de pratique

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle illustrés par de nombreux exemples concrets.
- Exercices pratiques participatifs en salle et sur voie école.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Référence : ECH-02

#### DURÉE :

10 jours, soit 370 h

**GROUPE :** 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Agents ayant suivi le parcours de Chef de chantier ou conducteur de travaux.

#### PRE-REQUIS :

Avoir suivi le module de base « Connaissance de l'environnement ferroviaire » et avoir une pratique chantier de 3 mois minimum

#### FORMATS POSSIBLES :

✓ Intra-entreprise

#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

✓ Préparation et organisation chantier  
 ✓ Perfectionnement  
 ✓ Chef de Chantier  
 ✓ Suivi qualitatif et réglementaire des prestataires externes

Référence : ECH-03

## ENCADREMENT CHANTIER / CHEF DE CHANTIER

### MODULE 3 : PRÉPARATION ET ORGANISATION CHANTIER CHEF DE CHANTIER

 **20 %**  
d'exercices  
pratiques et  
d'études de cas

**DURÉE :**

3 jours, soit 21h

**GROUPE :** 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Chef de chantier en intégration.

**PRE-REQUIS :**

Les participants à cette formation doivent avoir suivi le module 1 (« Connaissance de l'environnement ferroviaire ») et le module 2 (« techniques travaux »)

**FORMATS POSSIBLES :**

✓ Intra-entreprise

**OBJECTIFS**

Connaître toutes les données d'entrée nécessaires à la préparation et à l'organisation du chantier pour réduire les aléas et être en mesure de respecter les délais, les coûts et les performances attendues.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Identifier la topologie de chantier, les objectifs (coûts, délais, performances), les contraintes,
- Cartographier le chantier : zone travaux, base, vie, bases arrières, ...
- Recenser les besoins matériels, humains, budgétaires du chantier,
- Préparer et organiser la sécurité du chantier,
- Identifier les exigences réglementaires,
- Préparer la communication et la documentation associée au chantier,
- Concevoir l'organigramme du chantier,
- Définir le rôle et les responsabilités de chacun,
- Identifier les indicateurs de suivi du chantier : qualité, budget, sécurité, planning,
- Anticiper les risques, rédaction des plans de prévention et PPSPS,
- Étude de cas concret (coût, délais, performances) et utilisation des outils logiciels spécifiques.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié, expérimenté sur chantier
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle illustrés par de nombreux exemples concrets.
- Exercices pratiques participatifs sur étude de cas concrets.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Perfectionnement
- ✓ Chef de Chantier



## ENCADREMENT CHANTIER

### MODULE 4 : PERFECTIONNEMENT CHEF DE CHANTIER

#### OBJECTIFS

Disposer de toutes les compétences et connaissances requises à la fonction de chef de chantier ferroviaire.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Missions attendues d'un chef de chantier, moyens et exigences associées

- Connaissances des exigences réglementaires,
- Responsabilités relatives à la sécurité,
- Suivi du chantier :
  - Coordination des équipes sur le terrain,
  - Suivi qualitatif et réglementaire des prestataires externes,
- Gestion des aléas,
- Communication attendue d'un chef de chantier,
- Lecture d'une consignation S9 et S1,
- Rappel S9 pour l'organisation,

#### Exercices d'études de chantiers représentatifs

- Analyse du chantier,
- Planification du chantier,
- Organisation de la coordination,
- Analyse de risques,
- Moyens de mesure des éléments budgétaires et qualitatifs,
- Moyens mis en place pour le respect des exigences réglementaires,
- Organisation de la sécurité.



50 %  
Pratique &  
études de cas

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Études de cas représentatifs issus de l'expérience des animateurs.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : ECH-04

#### DURÉE :

5 jours, soit 35 h

GRUPE : 4 à 12 pers.

**PUBLIC :** Chefs de chantier disposant d'une expérience chantier d'un an minimum.

#### PRE-REQUIS :

Avoir suivi le module 3 « Préparation et organisation chantier » et avoir une pratique terrain de 1 an minimum.

#### FORMATS POSSIBLES :

✓ Intra-entreprise



Référence : CTX-PX

**DURÉE :**

5 jours, soit 35 h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Conducteurs de travaux disposant d'une expérience chantier d'un an minimum.

**PRE-REQUIS :**

Avoir suivi le module 2 « Techniques travaux » et avoir une pratique chantier de 1 an minimum.

**FORMATS POSSIBLES :**

✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Engin Moteur
- ✓ Traction électrique
- ✓ Traction des Trains Travaux
- ✓ Utilisation du système eurokvb/etcs

## CONDUCTEUR DE TRAVAUX

### MODULE DE PERFECTIONNEMENT

**OBJECTIFS**

Disposer de toutes les compétences et connaissances requises à la fonction de conducteur de travaux ferroviaires.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

Missions attendues d'un conducteur de travaux, moyens et exigences associées

- Connaissance des travaux : topologie, organisation, ressources, objectifs,
- Gestion administrative des travaux,
- Engagement des moyens requis pour la réalisation des travaux,
- Communication avec le(s) chef(s) de chantier,
- Exigences relatives à la sécurité et à la réglementation,
- Consignation caténaire,

Planification et acheminement des besoins chantier :

- Matériels,
- Engins et machines,

Relation avec la SNCF :

- Présentation d'un appel d'offre,
- Le RP3 (principe et point de vigilance),
- Lecture d'une consigne de protection S9, S11,
- Rappel S9 pour l'organisation.

50 %  
études de cas

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes suivie d'études de cas représentatifs issus de l'expérience des animateurs.
- Exercices pratiques,
- Études de cas.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## ENCADREMENT CHANTIER

### CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE POUR RESPONSABLE TRANSPORT

#### OBJECTIFS

Connaître les exigences législatives et réglementaires des zones travaux.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

##### Sensibilisation à la réglementation ferroviaire

- Exigences documentaires,
- Exigences de formation,
- Remontée incidents/accidents,

##### Sensibilisation à la signalisation ferroviaire

Les différents signaux : leurs rôles, leurs représentations

##### Principe du cantonnement

- Objectif du cantonnement,
- Différents types du cantonnement,

##### Chantiers ferroviaires

- Organisation type : interlocuteurs, rôles et responsabilités, documentation,
- Trains de travaux : composition, intervenants, documentation,
- CCBD,
- Différentes topologies de chantiers ,
- Documents de références de type SE09.

### SUIVI QUALITATIF ET RÉGLEMENTAIRE DES PRESTATAIRES EXTERNES

#### OBJECTIFS

S'assurer de la qualité des prestations réalisées par les sous-traitants dans le respect de la réglementation.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

##### Chantier ferroviaire : Organisation et réglementation

- Les exigences de la sécurité des chantiers ferroviaires,
- Comprendre l'organisation d'un chantier en fonction de la topologie du chantier,
- Connaître les différents intervenants sur chantiers ferroviaires (métiers et entreprises), le rôle, les activités et les responsabilités de chacun,
- Respecter les règles et moyens de communication sur un chantier ferroviaire,

##### Pour les métiers sous-traités (Agent Lorry, Annonce et Sécurité Ferroviaire, Agent d'Accompagnement, Perchage caténaire, ...)

- Connaître les missions du métier sous-traité,
- Identifier la qualité du travail effectué pour le métier sous-traité,
- Connaître les exigences réglementaires applicables au métier sous-traité,
- Vérifier l'application de la réglementation pour le métier sous-traité,
- Être en mesure de prendre les actions correctives en cas d'écarts constatés sur la qualité du travail ou le respect de la réglementation.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Études de cas représentatifs issus de l'expérience des animateurs.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Études de cas représentatifs issus de l'expérience des animateurs.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation au moyen d'un questionnaire écrit de type QCM.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : CEV-00

**DURÉE** : 2 jours, soit 14h  
**GROUPE** : 4 à 8 pers.

**PUBLIC** : Responsable Transport.

#### PRE-REQUIS :

Formation aux risques ferroviaires requise ,  
Être en poste dans la fonction de Responsable Transport

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

Référence : QRP-00

**DURÉE** : 1 jours, soit 7h

**GROUPE** : 4 à 8 pers.

**PUBLIC** : Personnels en charge de travaux sur chantiers ferroviaires confiés à des prestataires extérieurs.

#### PRE-REQUIS :

Avoir une expérience chantier ou avoir suivi le module de base « Connaissance de l'environnement ferroviaire »

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## ENVIRONNEMENT DES FORMATIONS CATÉNAIRES

### Formation C0

- Risques électriques dans un environnement caténaire
- Tous métiers
- Voir domaine "Sécurité du personnel et risques ferroviaires"

### Percheur caténaire

- Formation délivrant l'habilitation CH1 CB1 initiale
- 3 jours de formation

### Aide Monteur caténaire

- Formation de 5 j délivrant une habilitation CH1 CB1 pour aide monteur caténaire
- Permettant la réalisation de travaux de remaniement

### Monteur caténaire

- Habilitation CH1 CB1 pour aide monteur caténaire requise
- 6 semaines de formation
- Dont 1 semaine de formation CACES & Travail en hauteur

### Formation CH3 CB3

- Monteur caténaire habilité à prendre des consignations
- Formation de 3 jours

L'habilitation CH0 CB0 rarement requise, est destinée aux apprentis caténares.

L'habilitation CH2 CB2 est destinée aux monteurs caténares ayant une expérience de 2 à 3 ans dans leur fonction. Elle est délivrée par l'employeur suite à une mise en situation d'encadrement travaux et ne nécessite pas obligatoirement de formation en salle.



## TRAVAUX CATÉNAIRES

### PERCHEUR CATÉNAIRE CH1 CB1 initiale



#### OBJECTIFS

Etre en mesure d'exercer la fonction de percheur caténaire pour permettre un travail en sécurité au voisinage de la caténaire. Cette formation ne permet pas d'effectuer des travaux de remaniement.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Rappel des risques électriques,
- Connaissance des technologies caténaire,
- Objectifs de sécurisation électrique du perchage,
- Rôle du percheur caténaire,
- Fonction de perchage dans une procédure de consignation C,
- Lecture d'un plan de perchage,
- Dispositifs de protection (CLR avec drapeau bleu),
- Manipulation et précautions d'utilisation,
- Vérifications avant utilisation,
- Mise en place physique des protections électriques,
- La vérification de l'absence de tension (VAT),
- Pose de l'ensemble des connexions encadrant les travaux.



### AIDE MONTEUR CATÉNAIRE CH1 CB1

#### OBJECTIFS

Être capable d'intervenir en sécurité sur une installation électrique de type caténaire dans le respect des règles de l'art.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

##### Technologie caténaire

#### Identification des installations :

- Armement,
- État électrique,
- Composition,

#### Règles de sécurité pour encadrer un chantier et protéger le poste de travail

#### Manipulation et mise en place de mise à la terre

#### Procédure de passage d'une VAT



#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Mise en pratique d'installations de mise à la terre.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

#### Sanction / validation :

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Mise en pratique d'installations de mise à la terre.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation au moyen d'un questionnaire écrit de type QCM.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : TC-PCAT

#### DURÉE :

3 jours, soit 21h

GRUPE : 4 à 8 pers.

**PUBLIC :** Personnes débutantes dans le domaine de la caténaire et répondant aux critères physiques et psychologiques définis par l'employeur.

**PRE-REQUIS :** Avoir suivi une formation aux risques ferroviaires et électriques.

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

Référence : TC-AMC

#### DURÉE :

5 jours, soit 35 h / 3 jours pour les personnes ayant suivi la formation percheur caténaire

GRUPE : 4 à 8 pers.

**PUBLIC :** Toute personne amenée à effectuer des travaux de remaniement sur des installations caténares 1.5 et 25 kV.

**PRE-REQUIS :** Répondre aux critères médicaux et psychologiques définis par l'employeur

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise



**DURÉE :**

30 jours, soit 210 h  
25 jours, soit 175 h si le module de base est acquis.

**GROUPE :** 4 à 8 pers.

**PUBLIC :** Toute personne amenée à effectuer des travaux d'installation, de remaniement et de maintenance sur des installations caténaïres 1.5 et 25 kV.

**PRE-REQUIS :** Disposer de l'habilitation CH1 CB1 et répondre aux critères médicaux et psychologiques définis par l'employeur.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## TRAVAUX CATÉNAIRES

### MONTEUR CATÉNAIRE

**OBJECTIFS**

Être capable d'intervenir en sécurité sur une installation électrique de type caténaire dans le respect des règles de l'art :

- Maîtriser les fondamentaux des Lignes de Traction Électriques,
- Connaître les risques électriques sur les chantiers de lignes de traction,
- Connaître la mécanique et les techniques de mise en œuvre des câbles,
- Connaître l'installation des supports de lignes de traction électriques,
- Connaître l'installation des accessoires de lignes de traction,
- Connaître l'installation des conducteurs électriques des lignes de traction,
- Connaître les réglages d'intégration des lignes de traction,
- Connaître l'organisation et la planification d'un chantier de lignes de traction,
- Connaître les règles de vie sur un chantier de lignes de traction,
- Connaître les règles de coopération sur le chantier.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)****Modules de base (35 h) :**

- CACES 3B (3j - 21 h)
  - Utilisations courantes, avantages et inconvénients, principaux risques,
  - Charge nominale, Hauteur et nature du travail, distances de sécurité avec les conducteurs électriques, consignes et manœuvres liées à l'utilisation des postes de secours, réalisation de manœuvres avec souplesse et précision, circulation en P.E.M.P.
- Travail en hauteur option « Port du harnais » (2j - 14h)
  - Dispositions réglementaires applicables aux équipements de travail utilisés pour les travaux temporaires en hauteur,

**Modules techniques :**

- Installation des supports de lignes de traction électriques (35 h)
  - Procédés d'installation de supports de lignes de traction électrique,
  - Élingage de charges et guidage d'engins, réalisation d'un massif, mâtage d'un support,
- Armement : Installation des accessoires de lignes de traction (35 h)
  - Particularités d'assemblage des accessoires de ligne, carnet de montage et sa symbolologie ,
  - Équipements nécessaires à l'assemblage des accessoires de ligne, risques liés aux opérations d'assemblage et de manutention, exigences de qualité relatives au montage des accessoires de ligne, exigences de conformité d'installation avant réglage ,
  - Installation des consoles de support indépendant, installation d'une chaise d'armement, installation d'une poutre haubanée, d'une poutre autoporteuse et d'un portique, tamponnage d'un tunnel ou d'un ouvrage d'art ,
- Remaniement et réglages (35 h)
  - Documents associés au chantier, risques de corrosion et de blocage des dispositifs de fixation, principes de dépose d'un câble sous tension mécanique, procédés de dépose des divers types de supports et des divers accessoires de ligne ,
  - Procédés de création et de suppression d'un sectionnement, procédés d'installation d'une communication, procédés de rénovation ou de remplacement d'une section de caténaïres ou de baguette, délais de coordination des opérations de remaniement et les règles environnementales.



**60 %**  
pratique

- Techniques de mise en œuvre des câbles (35 h)
  - Propriétés physiques des câbles adaptées aux travaux, notions de mécanique des câbles et de décomposition des forces,
  - Comportement d'un câble sous l'effet d'une mise en tension mécanique, d'un effort latéral, d'une torsion, d'une vibration, d'une rupture ,
  - État d'un câble ou d'un dispositif d'élingage,
  - État d'un appareil de tirage et d'un dynamomètre, dynamomètre, tendeur, main et chaussette de tirage, tension mécanique ,
  - Risque dans un dispositif de câbles tendus, risques engendrés par un câble tendu et par le mode opératoire des tâches qui lui sont confiées, prévention pour assurer la sécurité.
- Installation des conducteurs électriques des lignes de traction (35 h)
  - Types de conducteurs, organisation d'un canton de pose et le rôle d'un sectionnement, organisation d'un sectionnement électrique et mécanique, dispositions adoptées pour les conducteurs à un croisement de ligne et un aiguillage, composants complémentaires des installations,
  - Opération de déroulage de feeder, de conducteur de protection aérien et d'une caténaire
  - Opération de fluage du fil de contact et ses modalités d'exécution, règles de mise en œuvre et de fonctionnement mécanique des appareils tendeurs, procédés d'ancrage, procédés de déroulage procédés de blocage et déblocage d'armement nécessaires au déroulage (25Kv) , procédés de pendulage, connexions électriques de la caténaire, plan de fil et savoir reproduire à la main sa symbologie

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes suivie d'études de cas représentatifs issus de l'expérience des animateurs.
- Exercices pratiques sur voie école caténaire,

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation est réalisée en continu et tracée sur livret de suivi du stagiaire.
- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## TRAVAUX CATÉNAIRES

### HABILITATION CATÉNAIRE CH3 CB3

50 %  
Pratique

Référence : CH3CB3

#### OBJECTIFS

Être habilité à prendre les consignations,

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Définition et objectif de la consignation Caténaire,
- Rôle et responsabilités : Agent SNCF, Chargé de travaux caténaire, RSS,
- Déroulé du processus de consignation :
  - Identification des installations,
  - Demande de consignation,
  - Vérification de l'absence de tension (VAT),
  - Encadrement du chantier,
  - Restitution : application de la procédure,

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Mise en pratique d'installations de mise à la terre.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

#### DURÉE :

3 jours, soit 21h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Monteur caténaire expérimenté.

**PRE-REQUIS :** Etre monteur caténaire expérimenté ou disposer de l'habilitation CH2 CB2.

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise



# OPÉRATIONS AU SOL

## QUALIFICATION 09 201 - FORMATION INITIALE

Prestations trains à l'usage du GI - IN 07914



### DURÉE :

30 jours sur 6 semaines, soit 210 h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Toute personne majeure ayant réussi les tests médicaux et psychologiques définis par l'employeur.

### PRE-REQUIS :

Niveau B1 de la langue française.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### OBJECTIFS

Réaliser dans le cadre d'un processus travaux sur un périmètre défini les prestations au sol pour ce qui concernent la formation et la manœuvre des convois, la RAT et la desserte en ligne.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Missions du périmètre de compétence « Chef de la manœuvre » TES : H, I, K

Missions du périmètre de compétence « Agent formation » TES : J, K

Missions du périmètre de compétence « Reconnaisseur » TES L (Sf MD et UTI)

Missions du périmètre de compétence « Chef de la manœuvre - Agent de desserte » TES : H, I, K

Spécificités en lien avec les tâches à réaliser dans le cadre des travaux (Prise en compte des prescriptions de l'IN07914) pour les fonctions suivantes :

#### CHEF DE LA MANŒUVRE :

- Spécificités sur zone de chantier en lien avec les opérations de fractionnement et de regroupement,
- Règles d'immobilisation des véhicules,

#### RECONNAISSEUR :

- Modèles d'étiquettes utilisés et annotation du support de traçabilité,
- Spécificités de réalisation de la RAT sur les zones de chantier,

#### AGENT FORMATION :

- Rédaction des bulletins de freinage,
- Traçabilité des opérations de formation,
- Transmission de l'information de la composition réelle des trains au GI (Interface DINAMIC),
- Conditions de « Demande d'Acceptation de Non-Conformité » DANC,

#### AGENT DE DESSERTE :

- Manœuvre des Installations de sécurité Simples (IS),
- Commande et l'exécution des manœuvres,
- Participation à l'essai de frein sur demande de l'agent formation,
- Transmission de l'autorisation de départ conformément aux dispositions de la CLO,

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salle illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience de l'animateur,
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement, la mise en pratique des règles de sécurité du personnel et l'application des procédures étudiées.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation des connaissances est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Visiteur Technique
- ✓ ATTX
- ✓ AATTX
- ✓ Expert Métier SOL



# TRACTION DES TRAINS TRAVAUX

## QUALIFICATION 09 202 - FORMATION INITIALE

Prestations trains à l'usage du GI – IN 07914

 **25 %**  
de pratique

Référence : TTX-00

### OBJECTIFS

Maîtriser la réglementation conduite spécifique aux travaux,

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Généralités qui concernent les travaux,
- Règles de composition, de remorque, de freinage et de vitesse limite des TTx,
- Règles applicables pour les TTx sous le régime planche-travaux avec « garantie équipement »,
- Règles applicables pour les TTx sous le régime planche-travaux avec « DFV » sur ZEP de type « G » ou « L »,
- Règles de circulation d'un TTx sur domaine fermé sur ligne à signalisation de cabine,
- Règles de circulation d'un TTx sur domaine fermé en zone d'ICS,
- Règles de circulation d'un TTx électrique,
- Règles d'immobilisation d'un TTx sur une zone de chantier,
- Procédures à appliquer en cas d'incident de frein,
- Procédures à appliquer en cas d'anomalie de la répétition des signaux,
- Procédures à appliquer dans le cadre du secours,
- Procédures à appliquer concernant le fonctionnement du DAAT.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



### DURÉE :

5 jours sur 1 semaine, soit 35h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnel certifié à la TES de conducteur.

**PRE-REQUIS :** Détenteur d'une Attestation complémentaire.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
✓ Engin Moteur



Référence : AATTX

**DURÉE :**

5 jours sur 1 semaine, soit 35 h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnel habilité aux TES G, H, I, J, K, L.

**PRE-REQUIS :**

Être habilité aux TES G, H, I, J, K, L.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

Référence : APS9-0

**DURÉE :**

1,5 jours sur soit 10,5h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnel devant assurer des prestations S9.

**PRE-REQUIS :**

Avoir reçu une formation initiale à la TES M.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## ACCOMPAGNEMENT DES TRAINS TRAVAUX (AATTX) QUALIFICATION 09 203 - FORMATION INITIALE

*Prestations trains à l'usage du GI – IN 07914*

**OBJECTIFS**

Connaître et maîtriser l'ensemble des règles applicables sur les zones de travaux par les agents d'accompagnement.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Connaissance de la signalisation,
- Respect des règles générales de circulation,
- Connaissance des règles concernant la formation des TTx,
- Connaître les liaisons avec les différents acteurs participant à l'organisation des mouvements pour les besoins des travaux,
- Sécurité de déplacement des TTx,
- Manœuvre des TTx,
- Procédures à appliquer à l'engagement du domaine fermé,
- Procédures à appliquer lors de la circulation sur le domaine fermé,
- Mesures à appliquer à l'entrée de la zone de chantier,
- Mesures à appliquer en circulation sur la zone de chantier,



**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience de l'animateur,
- Présentation des concepts théoriques en salle. Les pédagogies par résolution de problèmes et par recherches documentaires sont largement utilisées.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation des connaissances est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

## AGENT PRESTATAIRE S9

**OBJECTIFS**

Acquérir les connaissances nécessaires pour assurer les missions de l'agent prestataire S9 telles que décrites dans le livret technique MT 08143 et dans l'IN7697.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Organisation de chantier,
- Travailler en sécurité vis-à-vis des risques ferroviaires,
- Utiliser des outils de bouclages ou protection,
- Connaître le matériel, Connaître les fréquences de révisions, les moyens d'entretien et de conservation,
- Connaître les conditions d'arrêt d'un TTx et de franchissement d'un dispositif de bouclage ou protection,
- Réaliser des dépêches,
- Observer et identifier un signal, voyant ou partie de voie,
- Maîtriser les CCBD et consignes LAM,
- Vérifier l'itinéraire des mobiles travaux,
- Faire face à une modification de mise en œuvre de dispositifs de bouclage ou protection,
- Réaliser une relève,
- Appliquer les mesures d'urgence,
- Situation d'urgence et aviser le CCh / RPTx,



**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Les principes théoriques seront présentés en salle et illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience des participants,
- Une pédagogie participative est mise en place sur des études de cas. Les outils de bouclage et de protection sont utilisés en pratique.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation écrite est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## AGENT PRESTATAIRE LORRY AUTO MOTEUR (AP LAM)

### OBJECTIFS

Être capable d'assurer la mission de « Gestion opérationnelle LAM ».

L'agent lorry en S9A1 (ligne exploitée) est également habilité ASP pour pouvoir réaliser sa mission.

En relation avec le CCh, une consigne lorry lui est remise. Après réalisation de son briefing et prise des mesures nécessaires (mesure S9 sur voie contigüe, limiteur de course, limiteur de rotation, mise hors tension caténaire, ...), il donne les ordres suivants au conducteur :

- Mise en voie / Mise hors voie,
- Déplacements,
- Franchissement PN, AdV.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Organiser un chantier : Étude du terrain, particularité locale,
- Connaître les procédures à appliquer,
- Connaître ses interlocuteurs et organiser un briefing,
- Connaître les modes de déplacement et avoir une analyse de la dangerosité du site et des différents franchissements,
- Connaître les 4 zones de l'environnement électrique,
- Connaître la zone dangereuse et les positionnements possibles,
- Avoir l'interception de la mise en voie et hors voie et définition des garages aux vues de l'environnement,
- Maintien de la vigilance et Mesures d'urgences,
- Savoir appliquer les mesures d'urgence,
- Gérer les aléas de chantier.

## AGENT PRESTATAIRE AUX PASSAGES A NIVEAUX (AP PN)

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants seront capables de localiser et utiliser les installations de chacun des PN où ils interviennent, utiliser les moyens de communication à disposition, appliquer les prescriptions prévues pour la traversée des chaussées routières et piétonnes par un TTx, un engin chantier ou un engin routier, mettre en œuvre les mesures prévues en cas d'incident ou d'accident à un PN, utiliser les documents relatifs au service du PN ainsi que ses installations.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Risques ferroviaires,
- Processus de déroulement des travaux sous presta S9 (mesures de sécurité, documents à utiliser...),
- Utilisation des moyens de communication,
- Mesures à prendre en cas d'incident ou d'accident,
- Localisation et utilisation des installations des PN,
- Signalisation routière,
- Traversée des chaussées routières et piétonnes par un TTx, un engin chantier ou un engin routier en utilisant les installations du PN,



1/3

Exemples et études  
de cas pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Les principes théoriques seront présentés en salle et illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience des animateurs.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



1/3

de pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salle illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience de l'animateur,
- Approche participative au travers d'études de cas représentatives.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation des connaissances est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : AP-LAM

### DURÉE :

1,5 jours, soit 10,5h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Opérateurs des entreprises qualifiées dans le segment 09-301 : « Prestation Gestion Opérationnelle des Lorrys Automoteur ».

**PRE-REQUIS :** Être habilité TES « M » dans la fonction d' « Agent Sécurité du Personnel » Être habilité « CO » risque électrique.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

Référence : AP-PN

### DURÉE :

1 jour, soit 7h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Opérateurs des entreprises souhaitant être qualifiés dans le segment 08-401 : « Agent Prestataire Passage à Niveau ».

### PRE-REQUIS :

Avoir reçu une formation aux risques ferroviaires.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise



**DURÉE :**

15 jours :  
10 jours en centre de formation dont 1,5 jours de pratique et 5 jour de Formation en Situation de Travail

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Toute personne répondant aux critères définis par la réglementation.

**PRE-REQUIS :**

Être titulaire d'un titre de niveau V.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

# PARCOURS OPÉRATEUR DE SÉCURITÉ FERROVIAIRE

**OBJECTIFS**

- Connaître et appliquer les règles de sécurité du personnel lors des déplacements et/ou interventions dans l'environnement ferroviaire.
- Prendre en compte les risques d'origine électrique dans le cadre d'opérations non électrique B0-H0-HOV
- Avoir le niveau de connaissances et de compétences requis afin d'assurer les opérations de sécurité sur les trains dans le respect de la réglementation, telle que définie par l'arrêté, pour la TES M.
- Être capable d'assurer la mission de « Gestion opérationnelle LAM »
- Acquérir les connaissances nécessaires pour assurer les missions de l'agent prestataire S9 telles que décrites dans le livret technique MT 08143 et dans l'IN7697
- Être capable de localiser et utiliser les installations de chacun des PN où ils interviennent,
- Utiliser les moyens de communication à disposition, appliquer les prescriptions prévues pour la traversée des chaussées routières et piétonnes par un TTx,
- Engin chantier ou un engin routier,
- Mettre en œuvre les mesures prévues en cas d'incident ou d'accident à un PN, utiliser les documents relatifs au service du PN ainsi que ses installations.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateurs qualifiés,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience de l'animateur,
- Approche participative au travers d'étude de cas représentatives.
- Mise en situation sur installation ferroviaire.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation des connaissances est réalisées à la fin de chaque module.
- Un test global est réalisé en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Agent Prestataire S9 (AP S9)  
Fiche détaillée p.48

Agent Prestataire Lorry Auto moteur (AP LAM)  
Fiche détaillée p.49

Risques électriques  
Fiche détaillée p.60

Risques Ferroviaires  
Fiche détaillée p.59

Agent Prestataire Passages à Niveaux (AP PN)  
Fiche détaillée p.49

Agent de Sécurité du Personnel, annonceur sentinelle  
Fiche détaillée p.22



# LIMITATION TEMPORAIRE DE VITESSE

## OBJECTIFS

Agir en sécurité pour poser, paramétrer, mettre en service et déposer des équipements de Limitation Temporaire de Vitesse (LTV).

## PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

### Introduction à la limitation temporaire de vitesse

- Comprendre le rôle de la LTV,
- Connaître les cas d'utilisation de la LTV,

### Les équipements LTV utilisés

- Connaître les signaux de chantier (TIV, tableaux), les repères (d'approche et de proximité), contacts fixes, balises et détecteur.
- Pour chacun d'eux : connaître leur rôle, leur représentation, leur implantation et leur caractéristiques dynamiques,

### Règles de pose

- Connaître les règles pour :
  - Le montage des signaux,
  - Le montage des contacts fixes ,
  - L'installation des caisses d'alimentation électriques,
  - L'installation des balises,
  - L'installation des pédales,
- Connaître les limites des gabarits d'implantation,

### Mise en service

- Mettre en place des cibles aux taux de vitesse prévus,
- Mettre en place des connexions électriques,
- Déposer des masques de balises KVB,

### Paramétrage

- Déposer l'ancienne cible et poser la nouvelle cible,

### Mise hors service et dépose

- Savoir déposer les cibles,
- Savoir déposer les connexions électriques,
- Savoir poser les masques sur les balises KVB,



50 %  
de pratique

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Les principes théoriques seront présentés en salle et illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience des participants.
- Mise en situation terrain.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

## SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : LTV-00

## DURÉE :

1,5 jours, soit 10,5h

## GROUPE : 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnel débutant ou expérimenté dans une autre fonction ferroviaire et satisfaisant aux exigences médicales et psychologiques définies par leur employeur.

**PRE-REQUIS :** Avoir reçu une formation aux risques ferroviaires.

## FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Risques ferroviaires
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent Prestataire S9
- ✓ Accompagnement des trains travaux
- ✓ Agent de guidage train travaux
- ✓ Agent charge du guidage des engins chantier et routier



Référence : ATTX-00

## AGENT DE GUIDAGE TRAIN TRAVAUX - ATTX FORMATION S9A3



### DURÉE :

3 jours, soit 21h  
Ou 4 jours en incluant 1  
jour de risques  
ferroviaires

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnels  
satisfaisant aux  
exigences médicales  
définies par leur  
employeur selon les  
critères d'aptitude  
physique préconisés en  
annexe 1 de la RFN CG  
SE 09 B n°015.

### PRE-REQUIS :

Avoir reçu une formation  
aux risques ferroviaires.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS

#### COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent de passage a niveaux
- ✓ Responsable zone formation
- ✓ Agent de passage a niveaux

### OBJECTIFS

- Utiliser les documents établis par le responsable de la gestion des déplacements des TTx,
- Organiser le déplacement d'un TTx, le diriger en exécutant les signaux conventionnels,
- Organiser et diriger le fractionnement et le raccordement des TTx,
- Maîtriser la technique gestuelle utilisée pour guider le conducteur,
- Utiliser les moyens mis à sa disposition lorsqu'il se trouve en tête du mouvement lors d'un refoulement,
- Effectuer un essai de frein et contrôler l'hyper-structure des wagons,
- Connaître les règles de chargement des wagons.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Règles de déplacement des TTx sur les différentes zones du secteur-chantier avec les différents interlocuteurs,
- Règles particulières de fractionnement et le raccordement des TTx,
- Signaux conventionnels à utiliser pour guider les déplacements,
- Moyens de communication à disposition,
- Signification des inscriptions et étiquettes apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et la marchandise transportée,
- Prescriptions en matière de réalisation du transport de marchandises,
- Règles de chargement des wagons,

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## RESPONSABLE ZONE TRAVAUX - RZT

### FORMATION S9A3



15 %  
de pratique

Référence : RZT-00

#### OBJECTIFS

- Connaître son rôle de Responsable Zone Travaux (RZT) dans le cadre de travaux effectués en ligne fermée et respecter les règles de sécurité vis à vis du risque ferroviaire,
- Faire la reconnaissance de sa Zone Travaux avant l'ouverture d'activités et avant restitution de sa Zone Travaux au RELF,
- Connaître le rôle des différents intervenants sur le chantier (RELF, ACG TTx,...),
- Connaître et utiliser les documents établis par le RELF,
- Assurer la protection et l'ouverture d'une zone travaux en application des consignes et procédures et autoriser l'ouverture d'activité dans sa zone de travaux en remettant une autorisation de travail,
- Restituer une zone travaux avec ou sans restriction,
- Autoriser l'entrée et la sortie des TTx sur sa Zone Travaux ainsi que l'enraillement des LAM,
- Organiser et contrôler la circulation des trains de travaux, engins de chantier, engins routiers,
- Utiliser les matériels de communication mis à disposition sur le chantier,
- Faire assurer la manœuvre des installations techniques sur le chantier (Aiguille...),
- Faire exécuter les opérations de manœuvre des TTx : garage, dégarage, fractionnement et regroupement,
- Gérer les PN présents sur sa Zone Travaux,
- Prendre les mesures en cas d'incident de circulation,

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Risques ferroviaires,
- Processus de déroulement des travaux sur ligne fermée,
- Moyens de communication,
- Les intervenants, leurs rôles et responsabilités,
- Connaissance et utilisation des documents fournis et produits sur le chantier,
- Les zones travaux et les activités (ouverture, mise en place du bornage et restitution),
- Organisation et gestion du déplacement des TTx sur une zone travaux,
- Organisation et gestion du déplacement des engins chantiers et routiers sur une zone travaux,
- Manœuvre et immobilisation des mobiles ferroviaires,
- Manœuvre des installations techniques (Aiguille, PN ...),
- Mesures à prendre en cas d'incident ou d'accident (la couverture d'obstacle).

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Les principes théoriques seront présentés en salle et illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience des participants.
- Mise en situation « terrain ».

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

#### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



#### DURÉE :

2 jours, soit 14h

#### GROUPE : 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Agents amenés à évoluer dans un domaine ferroviaire géré en application de l'article 10, alinéa 3 du Décret 2006 - 1279 (ligne fermée).

**PRE-REQUIS :** Satisfaire aux exigences médicales définies par leur employeur selon les critères d'aptitude physique préconisés en annexe 1 du document RFN CG SE 09 B n° 015.

#### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

#### FORMATIONS

##### COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent de passage à niveaux
- ✓ Responsable zone formation
- ✓ Agent de passage à niveaux



Référence : APN-00

## AGENT DE PASSAGE A NIVEAUX - APN FORMATION S9A3



### DURÉE :

1 jour, soit 7h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnels Agents amenés à évoluer dans un domaine ferroviaire géré en application de l'article 10, alinéa 3 du Décret 2006 - 1279 (ligne fermée).

### PRE-REQUIS :

Satisfaire aux exigences médicales définies par leur employeur selon les critères d'aptitude physique préconisés en annexe 1 du document RFN CG SE 09 B n° 015 et avoir une maîtrise suffisante de la langue française au moins de niveau 3.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Responsable zone formation
- ✓ Agent de passage a niveaux

### OBJECTIFS

- Se localiser et utiliser les installations de chacun des PN dans l'environnement ferroviaire et routier.
- Maîtriser le comportement à adopter vis-à-vis des usagers de la route ainsi que savoir utiliser les moyens de communication mis à disposition.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Utiliser les installations de chacun des PN où il intervient,
- Utiliser les dispositifs de remplacement de barrières dans les cas prévus,
- Appliquer les prescriptions prévues pour la traversée des chaussées routières et piétonnes par
  - Un TTx,
  - Un engin-chantier,
  - Un engin-routier,
- Utiliser les dispositifs du PN à sa disposition pour fermer et maintenir fermées les barrières pour le passage d'un TTx, d'un engin-chantier, ou d'un engin-routier,
- Mettre en œuvre les mesures prévues en cas d'incident ou d'accident au PN,
- Aviser, dans les meilleurs délais, la personne désignée en cas d'incident (dérangement des installations...) ou en cas d'accident au passage à niveau ou à ses abords,
- Faire remplir une fiche de constatation de matérialité des faits en cas d'avarie affectant les installations d'un PN,
- Appliquer les prescriptions réglementaires et celles des documents propres au passage à niveau,
- Connaître la hiérarchie des ordres du chantier en ligne fermée.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



# AGENT CHARGE DU GUIDAGE DES ENGIN CHANTIER ET ROUTIER - ACGECR

## FORMATION S9A3

Référence : ACGECR-00



### OBJECTIFS

Assurer la mission de guidage des engins chantiers et routiers dans le cadre de travaux effectués sur secteur chantier d'une ligne fermée.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Maîtriser les risques ferroviaires,
- Connaître le processus de déroulement des travaux sur ligne fermée :
  - Mesures de sécurité
  - Documents à utiliser
- Savoir utiliser les moyens de communication,
- Connaître les mesures à prendre en cas d'incident ou d'accident,
- Organiser le déplacement d'un engin-chantier en utilisant les documents établis par le RELF pour les engins-chantiers,
- Règles d'immobilisation des engins de chantier,
- Organiser le déplacement d'un engin-routier en utilisant les documents établis par le RELF pour les engins-routiers.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Les principes théoriques seront présentés en salle et illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience des participants.
- Mise en situation « terrain ».

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



**DURÉE** : 1 jour, soit 7h

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : Agents amenés à évoluer dans un domaine ferroviaire géré en application de l'article 10, alinéa 3 du Décret 2006 - 1279 (ligne fermée).

**PRE-REQUIS** : Satisfaire aux exigences médicales définies par leur employeur selon les critères d'aptitude physiques préconisés en annexe 1 du document RFN CG SE 09 B n° 015. Avoir une maîtrise suffisante de la langue française au moins de niveau 3.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent de passage à niveaux
- ✓ Responsable zone formation
- ✓ Agent de passage à niveaux



Référence : RZF-00

**DURÉE :**

1 jour, soit 7h ( avec ATTX en prérequis)  
3 jours soit 21h (avec prérequis RZT).

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Agents amenés à évoluer dans un domaine ferroviaire géré en application de l'article 10, alinéa 3 du Décret 2006 - 1279 (ligne fermée).

**PRE-REQUIS :** Satisfaire aux exigences médicales définies par leur employeur selon les critères d'aptitude physique préconisés en annexe 1 du document RFN CG SE 09 B n° 015. Avoir une maîtrise suffisante de la langue française au moins de niveau 3.

Pour un ATTX : complément de la formation RZT

Pour un RZT : complément de formation ATTX.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS**

**COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent de passage a niveaux

## RESPONSABLE ZONE FORMATION - RZF

### FORMATION S9A3



**OBJECTIFS**

- Permettre au RZF de mener à bien ses missions :
  - Déplacements, composition et mise en conformité de déplacements des différents TTX sur une zone préalablement bornée et déclarée par ses soins,
  - Organisation et gestion d'une équipe d'ATTx pour faire exécuter les déplacements des TTx.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

**POUR UN ATTX**

- Risques ferroviaires,
- Processus de déroulement des travaux sur ligne fermée,
- Moyens de communication,
- Les intervenants, leurs rôles et responsabilités,
- Connaissance et utilisation des documents fournis et produits sur le chantier,
- Les zones travaux et les activités (ouverture, mise en place du bornage et restitution),
- Organisation et gestion du déplacement des TTx sur une zone travaux,
- Organisation et gestion du déplacement des engins chantiers et routiers sur une zone travaux,
- Manœuvre et immobilisation des mobiles ferroviaires,
- Manœuvre des installations techniques (Aiguille, PN ...),
- Mesures à prendre en cas d'incident ou d'accident (la couverture d'obstacle),

**POUR UN RZT**

- Règles de déplacement des TTX sur les différentes zones du secteur-chantier avec les différents interlocuteurs,
- Règles particulières de fractionnement et le raccordement des TTx,,
- Signaux conventionnels à utiliser pour guider les déplacements,
- Moyens de communication à disposition,
- Signification des inscriptions et étiquettes apposées sur les véhicules concernant les caractéristiques des véhicules et la marchandise transportée,
- Prescriptions en matière de réalisation du transport de marchandises,
- Règles de chargement des wagons.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Le ferroviaire d'une nouvelle ère



## RESPONSABLE D'EXPLOITATION LIGNE FERMÉE - RELF FORMATION S9A3

Référence : RELF-00



**15 %**  
de pratique

### OBJECTIFS

- Processus de déroulement des travaux sur la ligne fermée pour travaux,
- Règles particulières à mettre en œuvre pour assurer la sécurité des déplacements des TTx, des engins-chantiers et des engins routiers,
- Règles particulières à mettre en œuvre pour assurer la sécurité lors des interventions sur les PN
- Moyens de communication à disposition,
- Règles de mise en place et d'attribution des chantiers.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Utiliser les documents relatifs aux conditions de réalisation des travaux,
- Mettre en œuvre le PJEL et savoir le modifier en fonction des aléas de chantier,
- Établir les documents nécessaires aux déplacements des TTx, des engins-chantiers et des engins-routier,
- S'assurer que les mesures de sécurité nécessaires à l'exécution des travaux sont prises,
- Coordonner les interventions des différents opérateurs placés sous ses ordres, de façon à obtenir l'assurance que les mesures relatives à la sécurité des travaux leur incombant sont mises en œuvre, notamment la mise en place du bornage et les mesures concernant les passages à niveau,
- Gérer les déplacements des TTx en dehors des zones travaux en zone d'acheminement,
- Rédiger quotidiennement le Registre Journal d'Exploitation de la Ligne,
- Tenir à jour le schéma de ligne en temps réel,
- Aviser la personne désignée en cas d'incident ou d'accident.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes généraux,
- Les principes théoriques seront présentés en salle et illustrés par des exemples concrets issus de l'expérience des participants.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



**DURÉE :** 3 jours, soit 21h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnel ayant un forte sensibilité à la sécurité et souhaitant évoluer vers des fonctions de responsabilité après une expérience dans les travaux de voies.

**PRE-REQUIS :** Satisfaire aux exigences médicales et psychologiques définies par leur employeur et répondre aux critères d'aptitude physique préconisés en annexe 1 de la RFN CG SE 09 B 00 n°015

Avoir une maîtrise suffisante de la langue française au moins de niveau 3

Avoir les habilitations ATTX, RZT, APN et AGEAC ACER

Connaître les processus de déroulement de travaux de voies.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent de passage à niveaux
- ✓ Responsable zone formation



Référence : MA-S9A3

**DURÉE :**

0,5 jour sur 4h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Cette formation est donnée selon des besoins spécifiques exprimés par le commanditaire pour délivrer une compétence complémentaire aux différentes fonctions sécuritaires du S9A3.

**PRE-REQUIS :** Satisfaire aux exigences médicales définies par leur employeur selon les critères d'aptitude physique préconisés en annexe 1 du document RFN CG SE 09 B n° 015. Avoir une maîtrise suffisante de la langue française au moins de niveau 3.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Agent prestataire lorry auto moteur
- ✓ Agent prestataire aux passages à niveaux
- ✓ Agent de passage à niveaux
- ✓ Responsable zone formation
- ✓ Agent de passage à niveaux

# MANŒUVRE DES AIGUILLES

## FORMATION S9A3

**OBJECTIFS**

L'objectif est de transmettre le geste métier et d'évaluer les risques lors de l'utilisation d'une aiguille en manœuvre.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Maîtrise des risques ferroviaires et matériels,
- Caractéristiques d'une aiguille,
- Différents types d'aiguilles,
- Précautions et vérifications avant la manœuvre,
- Manœuvre,
- Vérification,
- Mesures à prendre en cas d'incident ou d'accident,
- Organisation du déplacement d'un engin-chantier en utilisant les documents,



**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



## RISQUES FERROVIAIRES

### OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles de sécurité du personnel lors des déplacements et/ou interventions dans l'environnement ferroviaire.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Généralités concernant la sécurité du personnel (Identification et gestion des risques, cadre de la prévention...),
- Règles de sécurité à appliquer concernant le risque de heurt,
- Règles de sécurité à appliquer concernant les risques électriques,
- Règles de sécurité à appliquer concernant les risques électromagnétiques,
- Règles de sécurité à appliquer concernant les Matières Dangereuses,
- Règles de sécurité à appliquer concernant les opérations au sol.



**20 %**  
de pratique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle. ,
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement et la mise en pratique des règles de sécurité du personnel (sous réserve d'un accès à une installation ferroviaire).

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : RQF-00

**DURÉE :** 1 jour, soit 7h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

### PUBLIC :

Tous personnel satisfaisant aux exigences de la pratique de la langue française (niveau B1) et voulant intervenir dans les entreprises du réseau ferré.  
Personnels ayant des fonctions de conduite et/ou réalisant des opérations de sécurité au SOL.

**PRE-REQUIS :** Aucun

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ TES M
- ✓ Formations S9A3
- ✓ Agent prestataire S9



Référence : RE-H0B0

**DURÉE :**

1 jour, soit 7h00, théorie + pratique.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnel de conduite et opérateurs au sol.

**PRE-REQUIS :** Aucun.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ SST
- ✓ C0

# RISQUES ÉLECTRIQUES H0vB0 EN ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE



**OBJECTIFS**

Prendre en compte les risques d'origine électrique dans le cadre d'opérations non électrique B0-H0-H0V.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activité en zone de voisinage simples des installations électriques haute et basse tension,
- Transposer les règles exposées dito dans le cadre de son activité,
- Mettre en application les prescriptions de sécurité de la norme NF C18-510 lors de travaux non électrique sur les ouvrages électriques et adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique,
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- En salle, moyens audiovisuels appropriés aux sujets traités,
- Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation des connaissances est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Carte d'Habilitation.



Le ferroviaire d'une nouvelle ère



# RISQUES ÉLECTRIQUES ENVIRONNEMENT CATÉNAIRES C0



Référence : RSE-C0

## OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles de sécurité du personnel lors d'interventions sur le matériel roulant stationné sur lignes électrifiées.

## PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Identification des risques électriques adaptée à la zone d'environnement,
- Détermination des zones d'environnement,
- Interventions au voisinage d'installations sous-tension,
- Processus d'habilitation C0,
- Détermination de la hauteur des fils de contact des lignes électrifiées par caténaire,
- Interventions sur la partie supérieure d'un Engin-Moteur diesel sur voie électrifiée,
- Interventions sur la toiture d'un Engin-Moteur électrique sur voie électrifiée,
- Interventions sur les parties hautes d'un véhicule.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle. ,
- Pratique sur le terrain pour la découverte de l'environnement et la mise en pratique des règles de sécurité du personnel.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée en fin de formation.

## SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



**DURÉE :** 1 jour soit 7h

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnels de conduite, opérateurs au Sol ou tout agent ferroviaire amené à intervenir sur des installations ferroviaires équipées de lignes électrifiées.

**PRE-REQUIS :** Certifié conduite ou Habilité dans son domaine (sol, travaux).

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

## FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ SST
- ✓ Percheur
- ✓ Aide monteur Caténaire



Référence : SP-GEP

**DURÉE :** 1 jour soit 7h en formation initiale et 3h en recyclage

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** Personnels de conduite, opérateurs au Sol ou tout agent ferroviaire amené à intervenir sur des installations ferroviaires.

**PRE-REQUIS :** Certifié conduite ou Habilité dans son domaine (sol, travaux).

**FORMATS POSSIBLES :**  
 ✓ Recyclage ou remise à niveau  
 ✓ Inter-entreprises  
 ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**  
 ✓ SST  
 ✓ HOB0

## GESTES ET POSTURES EN ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE

### OBJECTIFS

- Appréhender les risques dorso-lombaires et leur prévention,
- Appliquer les techniques de gestes et postures de travail adaptées pour atténuer la fatigue et réduire la fréquence des accidents.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- Sensibilisation aux risques d'accidents par manutention,
- Statistiques des accidents de travail et des maladies professionnelles liées à la manutention,
- Aspects réglementaires,
- Notions d'anatomie et de physiologie appliquées,
- Notions d'effort, de fatigue,
- Risques de lésions,
- Principe d'économie d'effort,
- Détermination des positions des différentes parties du corps pour une bonne préhension de la charge,
- Choix des prises,
- Exercices pratiques - Manipulation de charges de natures diverses (charges spécifiques à l'établissement),
- Postures de travail adaptées,
- Approche de l'organisation du poste de travail,

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



# SÉCURITÉ INCENDIE \*2EME SEMESTRE 2019

## EXTINCTEUR ET ÉVACUATION

### OBJECTIFS

Être capable de réagir lors d'un début d'incendie, isoler les risques et prévenir les secours

- Connaître les règles essentielles de l'évacuation d'un bâtiment : cheminements et conduite à tenir pour mener une évacuation lors d'un incendie,
- Désignation du personnel : missions, techniques et consignes d'évacuation (chargé d'évacuation, guides et serre files),
- Mettre en œuvre une tentative d'extinction à l'aide d'un extincteur.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Introduction à la sécurité incendie dans une entreprise

- Identifier les risques et causes d'incendie dans une entreprise,
- Appréhender les mesures de prévention pour limiter le risque incendie,
- Mesurer le danger des fumées et les risques,
- Connaître les principes de combustion, le triangle du feu, les modes de propagation,

Maîtriser le déroulement type d'un incendie : Organiser une évacuation

- Identifier la conduite à tenir en cas d'incendie, de départ de feu,
- Identifier les moyens de secours et comment donner l'alerte aux secours,
- Intégrer les modalités d'évacuation d'un établissement,
- Les consignes générales de sécurité,
- Les consignes particulières en fonction du type d'établissement,
- L'évacuation des personnes à mobilité réduite (PMR),
- L'évacuation des victimes d'accidents,
- Appréhender les spécificité d'une évacuation : les issues de secours et les points de rassemblement,
- Intégrer le rôle et les missions des guide-files et serre-files,

Mise en œuvre et manipulation des extincteurs : comment éteindre un début de feu ?

- Connaître les consignes de sécurité liées à l'utilisation d'un extincteur,
- Faire le point sur les différents types d'extincteurs et leurs particularités,
- Identifier le type de feu pour choisir l'extincteur adapté,
- Maîtriser les procédés d'extinction, les distances à respecter et les bonnes pratiques d'extinction,
- Mise en situation : Pratique sur feu simulé si le site le permet,

Manipulation des extincteurs

- Manipulation d'extincteurs,

L'environnement ferroviaire

- Les types de feu sur un chantier et les risques d'explosion,
- Feu d'un engin, d'une machine,
- Protection et sécurité des équipes,

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Référence : SP-SIN

**DURÉE** : 1 jour soit 7h en formation initiale et 3h en recyclage

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : Personnes identifiées par l'employeur.

**PRE-REQUIS** : Aucun.

**FORMATS POSSIBLES** :

- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

Référence : SP-SST

**DURÉE :**

2 jours en formation initiale.

1 jour Maintien et Actualisation des Compétences (MAC)

**GROUPE :** 4 à 10 pers.

**PUBLIC :** Toute personne souhaitant devenir SST pour son entreprise.

**PRE-REQUIS :** Aucun.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ Gestes et Postures
- ✓ Risques Ferroviaires
- ✓ HOB0

# SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) EN ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE



**OBJECTIFS**

Être capable de protéger, prévenir, examiner, faire alerter ou alerter, rendre compte, secourir, utiliser le défibrillateur (DSA ou DAE) avec un maximum de réactivité et un maximum d'aisance.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise.
- Situer le cadre juridique de son intervention,
- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention,
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des Situations dangereuses repérées,
- Réaliser une protection adaptée,
- Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée.
- Associer au(x) signes décelé(s) le(s) résultat(s) à atteindre et les prioriser,
- Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise,
- Secourir la victime de manière appropriée,
- Assurer une ventilation et une circulation artificielles,
- Être capable de réagir en contexte de chantier ferroviaire (apport théorique).

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Cette formation alterne des méthodes explicatives, interrogatives démonstratives et applicatives,
- Les exemples et mises en situation feront référence au contexte et conditions de travail des participants.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Une évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation est réalisée en fin de formation.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Carte d'Habilitation.



Le ferroviaire d'une nouvelle ère



## GESTION DOCUMENTAIRE

50 %  
de pratique

### POUR CHARGÉS DE DOCUMENTATION FERROVIAIRE

#### OBJECTIFS

Permettre au chargé de documentation d'avoir les connaissances institutionnelles, l'architecture de la réglementation ferroviaire et la pratique nécessaire à son métier : veille, tri, classement, distribution, contrôle.

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- La présentation de la documentation de sécurité ferroviaire et de Doc Explore,
- La veille réglementaire,
- Le tri de la documentation,
- Le système de classement,
- La distribution,
- Le contrôle des processus documentaires.

## NAVIGATION DANS LA DOCUMENTATION SOURCE

### POUR EXPERTS MÉTIER/FORMATEURS

50 %  
de pratique

#### OBJECTIFS

Permettre aux experts métier ou aux formateurs de remettre à jour eux-mêmes la documentation métier de leur entreprise ou centre de formation en acquérant de l'aisance à naviguer dans les différents textes sources de la réglementation ferroviaire (textes juridiques français et européens, documents d'exploitation SNCF Réseau, documentation de l'EPSF, etc.)

#### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

- La présentation de la documentation source et de son architecture,
- Un point sur les changements réglementaires à venir,
- Des exercices pratiques de navigation.



#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Formation essentiellement orientée sur le domaine pratique.
- La formation alterne de la formation magistrale sur Powerpoint et des exercices en salle.
- Il est régulièrement fait appel au vécu et au futur contexte de travail des stagiaires pour illustrer le cours et choisir les thématiques des exercices : les points qui les concernent le plus sont mis en avant.
- La formation est dans la mesure du possible adaptée au système documentaire du demandeur

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- La formation se termine sur une évaluation d'une dizaine de questions ouvertes, à choix multiples ou exercices de recherche.
- Une note de 12/20 est exigée pour valider la formation.
- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Référence : GDOC-00

**DURÉE** : 1 jour, soit 8h.

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : chargés de documentation ou personne chargée de la gestion documentaire d'une entreprise ferroviaire.

**PRE-REQUIS** : avoir un niveau équivalent à un titre de niveau III.

Référence : NDS-00

**DURÉE** : 0,5 jour, soit 3,5h.

**GROUPE** : 8 à 12 pers.

**PUBLIC** : experts métier conduite ou sol en formation, formateurs d'entreprise. Prérequis : la connaissance des documents métier d'au moins une EF sur un domaine précis (conduite, sol, travaux ou SGS).

**PRE-REQUIS** : la connaissance des documents métier d'au moins une EF sur un domaine précis (conduite, sol, travaux ou SGS)



Référence : GD-GFA

**DURÉE :** 0,5 jour, soit 3,5h.

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** personnes chargées de la gestion des fiches ARTIC et avis urgents (chargés de documentation, opérateurs PC, etc.)

**PRE-REQUIS :**

Connaissance du contexte ferroviaire. Disposer d'un ordinateur connecté à Internet

## APPLICATION ARTIC (SNCF RÉSEAU)

50 %  
de pratique

### GESTION DES FICHES ARTIC ET AVIS URGENTS

**OBJECTIFS**

Savoir récupérer les documents sur ARTIC et en accuser réception, les mettre en forme et les mettre à disposition des utilisateurs (conducteurs), gérer l'abonnement géographique de l'entreprise, Connaissance des références réglementaires : RFN-NG-SE 01 D-00-n°003

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

- Présentation (si nécessaire) du contexte ferroviaire, institutionnel et documentaire nécessaire à la compréhension du processus ARTIC dans ses différentes étapes,
- Détail de la création des comptes, de l'utilisation de l'application, des obligations réglementaires qui y sont associées, et du moyen de remédier à tout problème.
- Présentation de la fonction de gestion de l'abonnement géographique (périmètre géographique demandé par l'entreprise ferroviaire).
- Les aspects internes du processus : classement, combinaison des fiches ARTIC des lots, mise à disposition aux conducteurs dans les délais réglementaires.
- Un chapitre est consacré aux avis urgents : alerte mail, récupération, vérification, accusé de réception dans les délais, mise à disposition, retrait de la mise à disposition.
- Des exercices pratiques sont réalisés sur l'application et avec les fichiers téléchargés.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des concepts théoriques en salle.
- Formation essentiellement orientée sur le domaine pratique.
- La formation alterne de la formation magistrale sur Powerpoint et des exercices en salle.
- Il est régulièrement fait appel au vécu et au futur contexte de travail des stagiaires pour illustrer le cours et choisir les thématiques des exercices : les points qui les concernent le plus sont mis en avant.
- La formation est dans la mesure du possible adaptée au système documentaire du demandeur

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- La formation se termine sur une évaluation d'une dizaine de questions ouvertes, à choix multiples ou exercices de recherche.
- Une note de 12/20 est exigée pour valider la formation.
- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



Référence : GD-JFC

**DURÉE :** 1 jour, soit 7 heures

**GROUPE :** 8 à 12 pers.

**PUBLIC :** toute personne souhaitant mettre à jour ses connaissances sur les évolutions réglementaires ferroviaires. La mise à jour des connaissances est obligatoire pour les agents habilités à exercer des tâches essentielles de sécurité.

**PRE-REQUIS :** toute personne exerçant dans le domaine du ferroviaire ou en rapport avec le domaine.

## ÉVOLUTIONS RÉGLEMENTAIRES

50 %  
de pratique

### JOURNÉE DE FORMATION CONTINUE

**OBJECTIFS**

Permettre aux experts métier ou aux formateurs de remettre à jour eux-mêmes la documentation métier de leur entreprise ou centre de formation en acquérant de l'aisance à naviguer dans les différents textes sources de la réglementation ferroviaire (textes juridiques français et européens, documents d'exploitation SNCF Réseau, documentation de l'EPSF, etc.)

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

Pour chaque évolution réglementaire :

- Identification du sujet et du périmètre d'application,
- Identification de la référence réglementaire,
- Comparaison des évolutions par rapport à la version précédentes,
- Explication illustrée de l'évolution réglementaire,
- Analyse de cas d'application pour l'évolution réglementaire présentée.

Cette formation est également disponible en mode e-learning. Inscrivez-vous au programme LUMIERE et visualisez chaque mois, quand vous voulez et depuis n'importe quel poste équipé d'une connexion internet, une présentation de 10 min environ sur une évolution réglementaire. Une attestation de formation à distance est délivrée en fin d'année.



# CACES® R372 ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE \*2EME SEMESTRE 2019

## ENGINS DE CHANTIER RAIL / ROUTE, CATÉGORIES 1-2-3-4-9

Référence : R372-00

### OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le participant sera capable de conduire le ou les catégories d'engins de chantiers rail / route dans les termes de la recommandation CNAMTS R 372 modifiée.

### PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)

Enseignement théorique,

- La réglementation applicable aux engins de chantier,
- Les responsabilités du conducteur,
- La typologie des engins de chantiers,
- Règles et consignes de conduite à respecter,

Enseignement pratique

- La prise de poste,
- Les vérifications du matériel et des équipements,
- La stabilité des engins,
- Le levage des charges,
- La conduite des engins en sécurité,
- Utilisation des équipements,
- La réalisation des travaux,
- Les différentes formes de signalisation,
- L'entretien et le respect des règles de sécurité,



### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée,
- Présentation des principes théoriques en salles,
- Exercices pratiques sur le terrain.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

### SANCTION / VALIDATION

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Passage de la certification - CACES® R372



### CATÉGORIES

### DÉSIGNATION

### VOTRE BESOIN

		VOTRE BESOIN	
		Initial	recyclage
1	TRACTEUR ET PETITS ENGINS DE CHANTIER MOBILE (mini-pelle, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ENGIN D'EXTRACTION ET / OU DE CHARGEMENT (pelle hydraulique, Mécacac, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ENGIN D'EXTRACTION (tracteur, Pipe Layer, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ENGIN DE CHARGEMENT (tracto pelle, chargeuse, pelleteuse, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	ENGIN DE MANUTENTION (Chariot élévateur, chariot télescopique, Manitou, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### DURÉE :

35 heures à 70 heures (5 à 10 jours) suivant le nombre de catégories.

**GROUPE :** 5 à 10 pers.

**PUBLIC :** Agents débutant ou Expérimenté (recyclage) appelée à utiliser des engins de chantiers de catégories 1, 2, 3, 9 et 10 au cours de son activité..

**PRE-REQUIS :** Être âgé de 18 ans minimum. Ne pas avoir de restrictions ou de contre-indications médicales pour l'utilisation chariots de manutention Maîtriser le français (oral et écrit) Maîtriser des 4 opérations mathématiques de bases.

### FORMATS POSSIBLES :

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- ✓ SST
- ✓ Gestes et Postures



Référence : R386-00

**DURÉE :**

1 jour, soit 7h ( avec ATTX en prérequis)  
3 jours soit 21h (avec prérequis RZT).

**GROUPE :** 5 à 10 pers.

**PUBLIC :** Agents débutant ou Expérimenté (recyclage) amenés conduire une plate-forme élévatrice mobile de personne rail / route.

**PRE-REQUIS :** Être âgé de 18 ans minimum Ne pas avoir de restrictions ou de contre-indications médicales pour l'utilisation chariots de manutention Maîtriser le français (oral et écrit) Maîtriser des 4 opérations mathématiques de bases.

**FORMATS POSSIBLES :**

- ✓ Formation Continue
- ✓ Recyclage ou remise à niveau
- ✓ Inter-entreprises
- ✓ Intra-entreprise

**FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

- ✓ SST
- ✓ Gestes et Postures

# CACES® R386 ENVIRONNEMENT FERROVIAIRE \*2EME SEMESTRE 2019

## PLATE-FORME ÉLÉVATRICE MOBILE DE PERSONNE RAIL / ROUTE

**OBJECTIFS**

Conduire en sécurité et entretenir (maintenance de premier niveau) une plate-forme élévatrice mobile de personne, selon la recommandation CNAM-TS R 386, en environnement ferroviaire.

**PROGRAMME DE FORMATION (POINTS CLÉS)**

**Réglementation**

- Obligation du constructeur, des employeurs,
- Responsabilités du conducteur,

**Classification & technologie**

- Classification par catégorie,
- Technologie des différents organes de la P.E.M.P.,

**Caractéristiques**

- Identification des caractéristiques de chaque catégorie de P.E.M.P.
- Utilisations courantes, avantages et inconvénients,
- Principaux risques : renversement, chute, heurt, électrisation, etc.,

**Sécurité**

- Règles de stabilité et de mise en œuvre,
- Règles de conduite, de circulation, de stationnement,
- Adéquation de la P.E.M.P.,
- Charge nominale,
- Hauteur et nature du travail
- Distances de sécurité avec les conducteurs électriques,
- Organes de sécurité,
- Vérifications et entretien courant à effectuer,
- Consignes et manœuvres liées à l'utilisation des postes de secours,

**Adéquation**

- Examen d'adéquation,

**Vérifications**

- Contrôle visuel de l'état de la P.E.M.P.,
- Fonctionnement des dispositifs de sécurité,

**Positionnement, conduite, circulation**

- Gestes de commandement et de communication,
- Positionnement en fonction du travail et de l'environnement,
- Balisage et signalisation,
- Mise en service de la P.E.M.P.,
- Mise en place des stabilisateurs,
- Mise à niveau de la P.E.M.P.,
- Réalisation de manœuvres avec souplesse et précision,
- Circulation en P.E.M.P. (pour les catégories concernées), adaptation de la conduite selon les conditions de circulation,

**Secours**

- Manœuvres de secours,
- Réaction en cas de signal d'alerte,

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES, MOYENS ET ANIMATION**

- Formateur qualifié,
- Salle de formation équipée Vidéoprojecteur, paperboard,
- Ressources documentaires,
- 1 aire d'exercice pratique,
- P.E.M.P. selon les catégories visées,
- Équipements de Protection Individuelle,
- Échanges autour de ses pratiques professionnelles.
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratique. Mises en situation pratique de conduite.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

**SANCTION / VALIDATION**

- Attestation du centre de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Passage de la certification - CACES® R386.



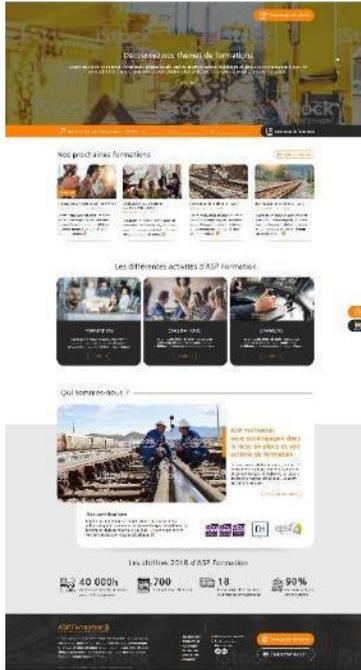
CATÉGORIES	DÉSIGNATION	VOTRE BESOIN	
		Initial	recyclage
1A	ÉLÉVATION SUIVANT UN AXE VERTICAL, EXPLOITATION EN STATIQUE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1B	ÉLÉVATION MULTIDIRECTIONNELLE, EXPLOITATION EN STATIQUE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3A	ÉLÉVATION SUIVANT UN AXE VERTICAL, PLATE-FORME AUTOMOTRICE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3B	ÉLÉVATION MULTIDIRECTIONNELLE, PLATE-FORME AUTOMOTRICE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Le ferroviaire d'une nouvelle ère



## SITE INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX



Retrouvez nous sur internet et accédez à toutes les informations dont vous avez besoin à n'importe quel moment...

- ☑ RENSEIGNEMENTS
- ☑ CATALOGUE EN LIGNE
- ☑ FORMULAIRE DE CONTACT
- ☑ DEVIS EN LIGNE



Sur Internet : [www.campusfer.com](http://www.campusfer.com)  
Sur Twitter : <http://twitter.com/campusfer>  
Sur LinkedIn : [www.linkedin.com/campusfer/](http://www.linkedin.com/campusfer/)

Informations, réservation, commande, devis en ligne...  
Vos formations à portée de clic



# Campus FER

## 3 ALVÉOLES QUI SYMBOLISENT :

1. Pédagogie présentielle par des spécialistes du ferroviaires
2. Pédagogie innovante : Elearning et Réalité Virtuelle
3. Pédagogie terrain : exercices pratiques, formation en situation de travail

## C'est aussi :

1. Centre de Formation
2. Centre d'Évaluation
3. Centre d'Examen

3 Alvéoles comme des blocs de compétences, des modules qui s'imbriquent et construisent un parcours de formation à votre mesure.

La forme de nid d'abeille reflète l'esprit de l'équipe : le travail de groupe et collaboratif, visant un même objectif commun.